

Modulhandbuch
Master of Arts
Business Management

Stand: Wintersemester **2024/2025**

Fachhochschule Erfurt
Fakultät Wirtschaft-Logistik-Verkehr
Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften
Altonaer Straße 25
99085 Erfurt

Präambel

Für den zum Wintersemester 2020/2021 akkreditierten Masterstudiengang Business Management der Fakultät Wirtschaft-Logistik-Verkehr der Fachhochschule Erfurt beinhaltet dieses Modulhandbuch die

- Studienverlaufsplanung im Ganzen,
- Übersicht der Wahlpflichtmodule nach **Studienschwerpunkten** sowie die
- Modulbeschreibungen sämtlicher Pflicht- und Wahlpflichtmodule im Einzelnen

Es konkretisiert die Rahmenprüfungs- und Rahmenstudienordnung der Fachhochschule Erfurt (PO-Version 20202) und setzt insbesondere die **Studiengangsspezifischen Bestimmungen**, zuletzt geändert mit Wirkung zum WS 2023/24, für diesen Masterstudiengang um, jeweils zu finden unter:

<https://www.fh-erfurt.de/studienorganisation/studienordnungen/fakultaet-wlv>

Das Masterprogramm führt nach 4 Fachsemestern zu einem erweiterten berufsqualifizierenden Abschluss, dem Master of Arts (M.A.). Der Studiengang ist modular aufgebaut. Module sind in sich thematisch abgeschlossene Lerneinheiten. Jedem Modul ist eine Anzahl von ECTS-Punkten als Maß für den durchschnittlichen Studieraufwand der Studierenden zugeordnet. ECTS-Punkte werden nur anerkannt, wenn die Modulprüfung erfolgreich abgelegt wurde. Ein ECTS-Punkt entspricht einem durchschnittlichen Studieraufwand (Workload) von 30 Stunden. Die Regelstudienzeit beträgt 4 Semester. Für den erfolgreichen Abschluss des Studiums sind 120 ECTS-Punkte notwendig.

Das Modulhandbuch wird jährlich zum Wintersemester aktualisiert.

Bei Fragen oder Anmerkungen stehe ich Ihnen gern zur Verfügung.

Prof. Dr. iur. Nicole Reill-Ruppe
- *Studiengangsleiterin* -

Kontaktdaten:

Fachhochschule Erfurt | Fakultät WL
Altonaer Str. 25, 99085 Erfurt
E-Mail: nicole.reill-ruppe@fh-erfurt.de
Internet: <http://www.fh-erfurt.de>
Telefon: 0361 6700-6141

(Bearbeitungsstand: **September 2024**)

Studienstruktur/ Modulübersicht

| Masterstudiengang Business Management (Master of Arts) | | | |
|---|--|---|---|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester |
| Wirtschafts-privatrecht MBM1010 PM 5 CP | Modellierung von Geschäftsprozessen MBM2010 PM 5 CP | Empirisches Projekt MBM3010 PM 5 CP | Masterthesis MBM4010 PM 25 CP |
| Rechnungswesen Controlling MBM1020 PM 5 CP | Unternehmens-praxisprojekt MBM2020 PM 5 CP | Steuerlehre Finanzmanagement MBM3020 PM 5 CP | |
| Modul aus Schwerpunkt (*) It. ÜS WPM 5 CP | Modul aus Schwerpunkt (*) It. ÜS WPM 5 CP | Modul aus Schwerpunkt (*) It. ÜS WPM 5 CP | |
| <i>(*) verpflichtend eines aus jedem der drei Schwerpunktbereiche zu wählen</i> | | | |
| Modul aus Schwerpunkt (**) It. ÜS WPM 5 CP | Modul aus Schwerpunkt (**) It. ÜS WPM 5 CP | Modul aus Schwerpunkt (**) It. ÜS WPM 5 CP | |
| <i>(**) frei aus den drei Schwerpunktbereichen wählbar</i> | | | |
| Modul aus Schwerpunkt (**) It. ÜS WPM 5 CP | Modul aus Schwerpunkt (**) It. ÜS WPM 5 CP | Modul aus Schwerpunkt (**) It. ÜS WPM 5 CP | Kolloquium MBM4020 PM 5 CP |
| <i>(**) frei aus den drei Schwerpunktbereichen wählbar</i> | | | |
| Volkswirtschaftslehre A (Public Finance) MBM1090 WPM 5 CP <i>wahlweise im 1. und 3. Semester</i> | Volkswirtschaftslehre B (Industrieökonomik u. Wettbewerbspolitik) MBM2100 WPM 5 CP | Volkswirtschaftslehre A (Public Finance) MBM1090 WPM 5 CP <i>wahlweise im 1. und 3. Semester</i> | |
| <i>1 Modul in drei Semestern -> 5 Credits</i> | | | |
| Kommunikation A (Teambuilding, Gesprächsführung) MBM1100 WPM 5 CP | Kommunikation B (Gesprächsführung Beratungsprozesse) MBM2110 WPM 5 CP | | |
| <i>1 Modul in zwei Semestern -> 5 Credits</i> | | | |
| Wahlmodul WM 5 CP auf Masterniveau aus dem Angebot FHE und anderer HS wählbar | Wahlmodul WM 5 CP auf Masterniveau aus dem Angebot FHE und anderer HS wählbar | Wahlmodul WM 5 CP auf Masterniveau aus dem Angebot FHE und anderer HS wählbar | |
| <i>1 Modul in drei Semestern -> 5 Credits</i> | | | |
| 1 aus 3 = 5 CP | 1 aus 3 = 5 CP | 1 aus 2 = 5 CP | gesamt 15 CP (davon mind. 1 VWL & 1 Kommunikation) |
| 30 CP | 30 CP | 30 CP | |
| gesamt 120 Kreditpunkte (CP) | | | |

Legende - Beschriftung unter dem Modulnamen (1) | (2) | (3)

(1) Modulnummer oder It. ÜS = laut folgender Übersicht

(2) Modulart: PM = Pflichtmodul, WPM = Wahlpflichtmodul, WP = Wahlmodul

(3) Anzahl CP = Kreditpunkte

Übersicht Wahlpflichtmodule in den drei Schwerpunkten

| Schwerpunkte | Modulname | Modul-Nr. | Semester |
|---------------------------------|---|--------------------|--------------|
| Human Resource Management (HRM) | Gestaltungsfelder des Personalmanagements | MBM1030 | 1 |
| | Arbeitsrecht | MBM2030 | 2 |
| | Gestaltungsfelder der Personalführung u. -entwicklung | MBM2040 | 2 |
| | Innovation & Change | MBM2060 | 2 |
| | Führung-Gruppe-Motivation | MBM3030 | 3 |
| | Key Areas of International Personnel Management | MBM3040 | 3 |
| Operations Management (OM) | Supply Chain Management | MBM1040 | 1 |
| | Business Simulation management Interactive | MBM1050 | 1 |
| | Innovation & Change | MBM2060 | 2 |
| | Six Sigma und Lean Management | MBM2070 | 2 |
| | Modellgestützte Planung | MBM3050 | 3 |
| | E-Business | MBM3060 | 3 |
| Marketing Management (MM) | Markt- und Markenmanagement | MBM1060 | 1 |
| | Planspiel Marketing | MBM1070 | 1 |
| | Entrepreneurship Management | MBM1080 | 1 |
| | Empirische Sozialforschung / Marktforschung | MBM2080 | 2 |
| | Marketingrecht | MBM2090 | 2 |
| | Produktmanagement | MBM3070 | 3 |
| | Internationales Management | MBM3080 | 3 |

Qualifikationsziele

Der Masterstudiengang „Business Management“ baut konsekutiv auf dem Bachelorstudiengang „Business Administration (Betriebswirtschaftslehre)“ der Fachhochschule Erfurt oder einem vergleichbaren Studiengang einer anderen Hochschule auf und führt zu einem erweiterten berufsqualifizierenden Abschluss. Nach der breit angelegten Ausbildung im Bachelorstudiengang, die alle wesentlichen Gebiete der Betriebswirtschaftslehre umfasst, werden im Masterstudiengang Kenntnisse in den Studienschwerpunkten Human Resource Management, Operations Management sowie Marketing Management vermittelt. Eine Schwerpunktsetzung in diesen Vertiefungen ist individuell möglich und wird durch eine Kombination von Wahlpflichtfächern bestimmt.

Der Studiengang führt auf der Basis vertiefter Grundlagen an Probleme, Methoden und Ergebnisse der verschiedenen Gebiete heran. Neben der Vermittlung wissenschaftlich fundierter Kenntnisse und Fähigkeiten soll die Ausbildung auch dazu befähigen, eine Einordnung der eigenen Tätigkeit in das gesellschaftliche Umfeld vornehmen zu können. Das Studium ist auf methodische, wirtschaftliche und soziale Kompetenzentwicklung ausgerichtet und bietet damit die Grundlage für ein hohes Maß an Flexibilität hinsichtlich der Lösung komplexer Aufgaben.

Die Absolvent*innen werden in die Lage versetzt, Wechselwirkungen zwischen den Elementen und Ebenen komplexer, sozioökonomischer Systeme zu erkennen. Sie können Veränderungs- und Anpassungsbedarf in Strukturen und Inhalten in eigenständiger Weise erkennen, einleiten und in ihrer Umsetzung kompetent begleiten.

Das, die einzelnen Studienschwerpunkte übergreifende, Qualifikationsziel besteht in der schrittweisen Herausbildung ganzheitlicher Handlungskompetenz mit dem Anspruch, verschiedene Handlungsfelder nicht isoliert voneinander zu betrachten, sondern im Zusammenhang (Personal, Produktion, Marketing, als auch z.B. innerhalb des Marketings).

Dies bedeutet insbesondere:

| | |
|--|----|
| ▪ die sichere Beherrschung der relevanten Fachinhalte und Methoden | K1 |
| ▪ die Fähigkeit, wirtschaftliche Entwicklungsprozesse einzuleiten oder zu erkennen, ihre Folgen einzuschätzen und begründete Entscheidungen daraus abzuleiten bzw. Entscheidungsvorlagen zu entwickeln | K2 |
| ▪ die Beherrschung relevanter Managementtechniken, Entscheidungsunterstützung basierend auf aktuellen und wissenschaftlich anerkannten Methoden | K3 |
| ▪ die Beherrschung komplexer Prüfungs- und Analyseaufgaben | K4 |
| ▪ die Vertrautheit im Umgang mit Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, um Ergebnisse folgerichtig herleiten und widerspruchsfrei interpretieren zu können; Fähigkeit zu selbstständiger qualifizierter wissenschaftlicher Tätigkeit | K5 |

Die Absolvent*innen

| | |
|--|-----|
| ▪ können im Management von Unternehmen interdisziplinär zusammenarbeiten | K6 |
| ▪ sind in der Lage betriebswirtschaftliche Fragestellungen analytisch zu durchdringen | K7 |
| ▪ besitzen Problemlösungskompetenz | K8 |
| ▪ denken funktions- und prozessorientiert | K9 |
| ▪ können wissenschaftliche Erkenntnisse auf neuartige Problemstellungen übertragen (Transferkompetenz) und formulieren sowie konkretisieren (operationalisieren) Ziele unterschiedlicher Ebenen | K10 |
| ▪ besitzen Führungskompetenzen, d.h. sie verfügen insbesondere über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit und Methodenkompetenz für Prozesse der Motivation, Konfliktbewältigung und interpersonaler Kommunikation | K11 |
| ▪ verfügen über Kommunikations- und Kreativitätstechniken, können in Gruppen arbeiten | K12 |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|---|-----------------------------|
| MBM1010 | Wirtschaftsprivatrecht (Private Business Law) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|--|
| Modulverantwortlich | Prof.in Dr. Nicole Reill-Ruppe |
| Modulart | Pflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im WiSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 1. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Portfolioprüfung: Hausarbeit und mündliche Präsentation (Gewichtung: HA 70 % und MPL 30%) |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | Grundkenntnisse im Wirtschaftsprivatrecht |
| Modul ist Voraussetzung für | -- |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Moodle-Einschreibung |
| Verwendbarkeit des Moduls | Wahlmodul im Master Finance und Accounting |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------|---|-----------------|-----|----------|--------------------|-----------|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium | |
| 1 | Aktuelle Fragen des Handels- und Gesellschaftsrechts | Prof.in Dr. Reill-Ruppe | Seminar mit integriertem Vorlesungsteil | 16 | 2 | 4 | 60 | 90 |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|---|
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden erwerben - aufbauend auf den im BA-Studiengang erworbenen zivilrechtlichen Kenntnissen - vertiefte Kenntnisse im Wirtschaftsprivatrecht, insbesondere im Gesellschaftsrecht. Sie erlernen, komplexere Themen in diesem Rechtsgebiet arbeitsteilig zu bearbeiten, problemorientiert mündlich und schriftlich zu argumentieren und Ergebnisse zu präsentieren. Sie sind in der Lage, aus betriebswirtschaftlicher Sicht gesellschaftsrechtliche Sachverhalte fachlich einzuordnen und Lösungen für gesellschaftsrechtliche Probleme im Kontext betriebswirtschaftlicher Fragestellungen zu entwickeln, insbesondere Gestaltungsmöglichkeiten bei der Rechtsformwahl oder dem Rechtsformwechsel bei gleichzeitiger Sensibilisierung für Haftungspotentiale. Die Studierenden können unter Heranziehung öffentlich-rechtlicher Register gesellschaftstypische Strukturmerkmale und Kennzahlen zu realwirtschaftlichen Unternehmen ermitteln und einordnen. |
|----------------------------|---|

| | |
|------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Die Teilnehmer sind mit den Besonderheiten des wissenschaftlichen Arbeitens bei rechtswissenschaftlichen Fragestellungen vertraut und können diese unter Heranziehung juristischer Fachquellen umsetzen. |
| Inhalte | <p>Einführungsvorlesung: <i>Handelsrecht:</i> Inhalte des 1. und 4. Buches des HGB, u.a. Recht der Handelsfirma, Handelsregister, handelsrechtliche Vollmachten, selbstständige Geschäftsmittler, Handelsgeschäfte; <i>Gesellschaftsrechts:</i> Charakteristik der wichtigsten nationalen und europäischen Gesellschaftsformen, konstitutive Merkmale, Innenbeziehungen/Außenbeziehungen und Beendigung der Gesellschaften, Nachfolge Regelungen bei der Personengesellschaft; Strukturmerkmale, Organe und Mitgliedschaft bei Kapitalgesellschaften, insbesondere Gründungsvorgang/Entwicklungsstufen einer juristischen Person, Gesellschaftsvertrag, Organstellung und Dienstverhältnis des Geschäftsführers/Vorstands, Kapitalaufbringung und –erhaltung, Übertragung von Geschäftsanteilen, Haftung der gesetzlichen Vertreter im Innen- und Außenverhältnis in der Krise bis zur Insolvenzreife</p> <p>Seminar: Praktische Fallstudie mit Vergabe von Einzelhemern/Spezialfragestellungen zu den genannten Vorlesungsinhalten, Ergebnispräsentation und Diskussion im Plenum</p> |
| Literatur | <p>Begleitunterlagen erhalten eingeschriebene Teilnehmer über die E-Learning-Plattform Moodle</p> <p>Allgemeine Literaturempfehlungen werden im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben, ebenso Hinweise zur Nutzung der Digitalen Bibliothek der Hochschule, insbesondere zur Nutzung der juristischen Fachdatenbanken, themenspezifische Literatur wird im Rahmen von Konsultationen thematisiert</p> |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|--|-----------------------------|
| MBM1020 | Rechnungswesen und Controlling (Financial and Management Accounting) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|--|
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Hans-Christian Gröger |
| Modulart | Pflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | Jedes Wintersemester |
| Regelbelegung / Empf. Semester | 1. Semester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Klausur, 120 min. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | Zulassung zum Masterstudium Business Management, Kenntnisse im internen und externen Rechnungswesen sowie Kenntnisse über die dynamischen Verfahren der Investitionsrechnung |
| Modul ist Voraussetzung für | - |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | - |
| Verwendbarkeit des Moduls | Master MuL2750 Controlling für Ingenieure, Wirtschaftswissenschaftliche Weiterbildungsstudiengänge |

| Lehrveranstaltung | Dozent/in | Art | Kursgröße (maximal) | Anz. Kurse | SWS | Workload | | |
|-------------------------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------|------------|-----|----------|---------------|-----------|
| | | | | | | Präsenz | Selbststudium | |
| 1 Controlling | Prof. Dr. Gröger | Lehrgespräch mit integrierten Übungen | 20 | 2 | 2 | 30 | 45 | |
| 2 Rechnungswesen | Prof. Dr. Weinaug | Lehrgespräch mit integrierten Übungen | 20 | 2 | 2 | 30 | 45 | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Workload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|---|
| Qualifikationsziele | <p>Controlling Das Modul dient dazu, den Studierenden Grundlagen des Controllings zu vermitteln. Es baut auf den Bachelor-Veranstaltungen Investition und Finanzierung sowie Kosten- und Erlösrechnung auf.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie erfahren, wie das Controlling in die Betriebswirtschaftslehre eingebettet ist • Sie lernen die theoretische und praktische Bedeutung des Controllings kennen • Ihnen werden Kenntnisse über die Konzeption und Anwendung strategischer und operativer Controlling-Instrumente vermittelt • Sie erfahren, wie die Controlling-Instrumente zusammenhängen und in der praktischen Anwendung aufeinander abzustimmen sind • Anhand praxisorientierter Beispiele in Vorlesung und Übung erarbeiten Sie sich die Fähigkeit, die Controlling-Instrumente selbständig anzuwenden |
|----------------------------|---|

| | |
|----------------|---|
| | <p>Rechnungswesen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• erwerben fachspezifisches Wissen über die Rechnungslegung• kennen die gesetzlich vorgeschriebenen Bilanzierungsgrundsätze und eingeräumten Wahlrechte im Rahmen der Rechnungslegung und• können diese bei konkreten wirtschaftlichen Tatbeständen eigenständig anwenden, analysieren und bewerten |
| Inhalte | <p>Controlling:</p> <p>Teil I: Einführung in das Controlling Teil II: Strategische Controlling-Instrumente</p> <ol style="list-style-type: none">1. Unternehmenswertmaximierung als unternehmerische Zielsetzung2. Nachhaltigkeit im Shareholder Value Kontext3. Unternehmensbewertung als Aufgabe des wertorientierten Controllings4. Wertorientierte Kennzahlen5. Strategische Kostenrechnung <p>Teil III: Controlling-Instrumente zur Unterstützung operativer Entscheidungen</p> <ol style="list-style-type: none">6. Grenzplankostenrechnung7. Ein- und Mehrstufige Deckungsbeitragsrechnungen auf Basis von Grenzplankosten8. Kontrollrechnungen <p>Teil IV: Koordinationsinstrumente</p> <ol style="list-style-type: none">9. Verrechnungspreise10. Budgetierung <p>Rechnungswesen:</p> <p>Teil I: Funktionsweise des Rechnungswesens</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rechnungswesen als Informationsbasis der Unternehmensführung2. Rechtliche Grundlagen3. Vom Inventar zur Bilanz4. Erfassung der Güter- und Finanzbewegungen <p>Teil II: Buchführung</p> <ol style="list-style-type: none">5. Von der Eröffnungsbilanz zur Schlussbilanz6. Organisation der Bücher7. Sachverhalte in den Bereichen<ul style="list-style-type: none">• Warenwirtschaft• Personal• Produktion• Anlagen• Finanzwirtschaft• Steuern8. Vorbereitung des Jahresabschlusses <p>Teil III Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse</p> <ol style="list-style-type: none">9. Ziele und Grundsätze der Jahresabschlusserstellung10. Bilanzierung der Aktiva11. Bilanzierung der Passiva12. Übrige Bilanzposten13. Gewinn- und Verlustrechnung14. Kapitalflussrechnung15. Anhang16. Lagebericht17. Bilanzierung nach internationalen Rechnungslegungsstandards |

| | |
|------------------|---|
| | <p>18. Konzernrechnungslegung 19. Prüfung, Offenlegung und Enforcement Jahresabschlussanalyse</p> |
| Literatur | <p>Controlling: Skript zur Vorlesung (moodle-Zugriff wird in der 1. Veranstaltung bekanntgegeben), sowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ballwieser, W.; Hachmeister, D.: Unternehmensbewertung: Prozess, Methoden und Probleme, Stuttgart. • Brühl, R.: Controlling – Grundlagen einer erfolgsorientierten Unternehmenssteuerung, München. • Coenenberg, A. G.; Fischer T. M.; Günther, T.: Kostenrechnung und Kostenanalyse, Landsberg am Lech. • Diedrich R.; Dierkes, S.: Kapitalmarktorientierte Unternehmensbewertung, Stuttgart. • Dierkes, S.; Schäfer, U.: DCF-Verfahren und wertorientierte Kennzahlen, in: Controlling - Zeitschrift für erfolgsorientierte Unternehmenssteuerung, 27. Jg., Heft 1, 2015, S. 19-25. • Ewert, R.; Wagenhofer, A.: Interne Unternehmensrechnung, Berlin ua • Horvath, P. et al.: Controlling, München. • Hirsch, B.: Der Economic Value Added, in: Wirtschaftswissenschaftliches Studium, 36. Jg., 2007, S. 62-68. • IDW S 1 i.d.F. 2008: Grundsätze zur Durchführung von Unternehmensbewertungen, in: Die Wirtschaftsprüfung, Supplement 3/2008, S. 68 ff. • Kilger, W.; Pampel, J. R.; Vikas, K.: Flexible Plankostenrechnung und Deckungsbeitragsrechnung, Wiesbaden. • Küpper, H.-U. et al.: Controlling. Konzeption, Aufgaben und Instrumente, Stuttgart • Matschke, M. J.; Brösel, G.: Unternehmensbewertung. Funktionen – Methoden – Grundsätze, Wiesbaden. • Meer-Kooistra, J. van der (1994): The Coordination of Internal Transactions: The Functioning of Transfer Pricing Systems in the Organizational Context, in: Management Accounting Research, Vol. 5, 1994, S. 123-152. • Peemöller (Hrsg.): Praxishandbuch der Unternehmensbewertung, Herne Berlin. • Schweitzer, M.; Küpper, H.-U.: Systeme der Kosten- und Erlösrechnung, München. • Weber, J.; Schäfer, U.: Einführung in das Controlling, Stuttgart. <i>bzw. die jeweils aktuelle Auflage</i> <p>Rechnungswesen: Skript zur Vorlesung (moodle-Zugriff wird in der 1. Veranstaltung bekanntgegeben), sowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baetge, J./ Kirsch, H.-J./ Thiele, S.: Bilanzen • Beck'scher Bilanzkommentar: Handels- und Steuerbilanz, hrsg. v. Ellrott, H./ Förtschle, G./ Grottel, B./ Kosikowski, M./ Schmidt, S./ Winkeljohann, N. • Bitz, M./ Schneeloch, D./ Wittstock, W./ Patek, G.: Der Jahresabschluss: Nationale und internationale Rechtsvorschriften, Analyse und Politik |

- Buchholz, R.: Grundzüge des Jahresabschlusses nach HGB und IFRS
- Buchner, R.: Buchführung und Jahresabschluss
- Coenenberg, A.G./ Haller, A./ Schultze, W.: Einführung in das Rechnungswesen: Grundzüge der Buchführung und Bilanzierung
- Coenenberg, A. G./ Haller, A./ Schultze, W.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse,
- Dicken, A.J./ Henssler, M.: Bilanzrecht
- Eisele, W./ Knobloch, A.: Technik des betrieblichen Rechnungswesens
- Fanck, B./ Guschl, H./ Kirschbaum, J.: Buchführungstechnik und Bilanzsteuerrecht
- Gelhausen, H-F./ Fey, G./ Kaempfer, G.: Rechnungslegung und Prüfung nach dem Bilanzrechtsmodernisierungsgesetz
- Heyd, R./ Beyer, M./ Zorn, D.: Bilanzierung nach HGB in Schaubildern
- IDW: WPH-Edition, Wirtschaftsprüfung und Rechnungslegung
- Krag, J./ Mölls, S.: Rechnungslegung, Grundlagen des handelsrechtlichen Jahresabschlusses
- Leffson, U.: Die Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung
- Mayer, C./ Theile, C.: Bilanzierung nach Handels- und Steuerrecht
- Moxter, A./ Engel-Ciric, D.: Grundsätze ordnungsmäßiger Bilanzierung §§ 246-256a HGB
- Pitz, G.: Bilanzierung
- Ruhnke, K./ Simons, D.: Rechnungslegung nach IFRS und HGB
- Scherrer, G.: Rechnungslegung nach neuem HGB
- Tanski, J.S.: Jahresabschluss
- Wehrheim, M./ Gehrke, M./ Renz, A.: Die Handels- und Steuerbilanz Bilanzierung, Bewertung und Gewinnermittlung
- Gesetzestexte, IFRS-Standards

bzw. die jeweils aktuelle Auflage

Internetquellen:

- Bundesanstalt für Finanzdienstleistungsaufsicht, www.bafin.de
- Deutsche Prüfstelle für Rechnungslegung DPR e. V. (DPR)/ Financial Reporting Enforcement Panel (FREP): www.frep.info
- Deutsches Rechnungslegungs Standards Committee e. V. (Hrsg.): Deutsche Rechnungslegungs Standards (DRS), www.drsc.de
- Institut der Wirtschaftsprüfer in Deutschland e.V. (IDW): www.idw.de
- International Accounting Standards Board (Hrsg): International Accounting Standards (IAS)/International Financial Reporting Standards (IFRS), www.ifrs.org

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|---|-----------------------------|
| MBM1030 | Gestaltungsfelder des Personalmanagements (Designing Human Resources) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| Modulverantwortlich | Prof.in Dr. Sabine Brunner |
|---|--|
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im WiSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 1. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Portfolioprüfung: Präsentation (80%) und Hausarbeit (20%) |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | Grundlegendes Fachwissen im Personalmanagement (Bachelorniveau) |
| Modul ist Voraussetzung für | Keine |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Maximale Teilnehmerzahl ist beschränkt, Anmeldung erfolgt durch: Moodle Anmeldung zu Semesterbeginn |
| Verwendbarkeit des Moduls | Modul im Schwerpunkt HRM |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|------------------------|-----------------|-----|----------|--------------------|-----------|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium | |
| 1 | Gestaltungsfelder des Personalmanagements | Prof.in Dr. Brunner | Seminar | 16 | 1 | 4 | 60 | 90 |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|---|
| Qualifikationsziele | <p>allgemein: K1, K3, K6, K8, K9, K11</p> <p>spezifisch: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die ganzheitliche Bedeutung des strategischen Personalmanagements und können das Themenfeld im Zusammenhang zur Unternehmensstrategie einordnen • können die Bedeutung des Personalmarketings und des Employer Brandings und deren strategische Einbettung in das moderne Personalmanagement beurteilen und bewerten • können auf Basis der personalwirtschaftlichen Kenntnisse zu den Handlungsfeldern des modernen Personalmanagements (und unter Einbezug wissenschaftlicher Grundlagen) selbständig Praxiskonzepte entwickeln, auswerten und bewerten • |
|----------------------------|---|

| | |
|------------------|---|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none">• Verbindung von Unternehmensstrategie und Personalmanagement• Strategische Personalplanung und Humankapital• Aktuelle personalpolitische Trends, u.a.<ul style="list-style-type: none">• Diversity und Inklusion (u.a. Diversity Management)• Digital HRM (u.a. Digitalisierung und digitale Transformation von HRM)• Employer Branding und Recruiting (u.a. Personalplanung, -marketing, -beschaffung)• Future of Work (u.a. Arbeitsplatz, -gesundheit) |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">• Bröckermann (2021): Personalwirtschaft, Schäffer-Pöschel• Holtbrügge (2022): Personalmanagement, Springer• Träger (2021): Personalmanagement, Vahlen• Ternes (2023): Agenda HR - Digitalisierung, Arbeit 4.0, New Leadership• Gärtner (2020): Smart Human Resources• Nürnberg (2019): Agiles HR-Management• Aktuelle Studien, wissenschaftliche Journal-Beiträge in Abhängigkeit zu den gewählten Trends und Semesterprojekten. <p><i>bzw. in der jeweils aktuellen Fassung</i></p> |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|---|-----------------------------|
| MBM1040 | Supply Chain Management (Supply Chain Management) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Julian Müller |
|---|--|
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im WiSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 1. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Portfolioprüfung bestehend aus - Präsentation der Ergebnisse 40% - Bearbeitung von Fallstudien (inkl. schriftlicher Stellungnahme) 60% |
| Unterrichtssprache | Englisch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | Keine |
| Modul ist Voraussetzung für | Keine |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Maximale Teilnehmerzahl ist beschränkt, Anmeldung erfolgt durch: (siehe unten) Anmeldung über Moodle |
| Verwendbarkeit des Moduls | Modul im Schwerpunkt OM |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|-------------------------------------|-------------------------|------------------|------------------------|-----------------|-----|----------|--------------------|-----------|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium | |
| 1 | Supply Chain Management | Prof. Dr. Müller | Vorlesung und Seminar | 40 | 1 | 4 | 60 | 90 |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| Qualifikationsziele | <p>allgemein: K1, K2, K3, K6, K7, K8, K9, K10</p> <p>spezifisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden lernen die theoretischen Kenntnisse zum Supply Chain Management in Fallbeispielen anzuwenden. • Sie werden in die Lage versetzt, typischer branchenbezogener Lösungen zu bewerten und neue Lösungen zu entwickeln. • Im Zentrum stehen die Entwicklung von Handlungskompetenz und die Fähigkeit, in unternehmensübergreifenden Prozessketten vom Lieferanten bis zu den Kunden zu denken und entsprechende Lösungsvorschläge zu generieren. |
|---------------------|---|
|---------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Denken in Wertschöpfungsketten und -netzwerken als Basis für des Supply Chain Management • Grundlegende Begrifflichkeiten und historischer Kontext des SCM • Ziele und Charakteristika des SCM • Konzeption und Gestaltung von Supply Chains • Formen der Zusammenarbeit in Supply Chains • Berücksichtigung der Markt-/Branchenbedingungen und der Gestaltung der Supply Chain • Risikomanagement im Supply Chain Management • Wertstromanalyse und -design im Supply Chain Management • Kennzahlen im Supply Chain Management • - Collaborative Planning, Forecasting and Replenishment |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungsfolien • Chopra, S. / Meindl, P.: Supply Chain Management: Strategie, Planung und Umsetzung • Kurbel, K.: Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management in der Industrie: Von MRP bis Industrie 4.0, 2016 • Erlach, K.: Wertstromdesign: Der Weg zur schlanken Fabrik, 2007 • Hartmut Werner: Supply Chain Management: Grundlagen, Strategien, Instrumente und Controlling, Aktuelle Auflage • Martin Christopher: Logistics & Supply Chain Management <p>Vertiefende/ Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempelmeier, H.: Übungen zu Supply Chain Management und Produktion, 2005 • Meier, A./ Stormer, H.: E-Business & E-Commerce; Management der digitalen Wertschöpfungskette; 2012 • Van Weele, A.: Purchasing and Supply Chain Management Analysis, Strategy, Planning and Practice; 2014 • Schulte, Ch.; Optimierung der Supply Chain; 6.Aufl., Verlag Vahlen, Wiesbaden 2004 • Pfohl, H.-Chr.; Logistik-Systeme – betriebliche Grundlagen; 8. Aufl., Springer-Verlag, Berlin 2009 <p style="text-align: right;"><i>bzw. in der jeweils aktuellen Fassung</i></p> |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|--|-----------------------------|
| MBM1050 | Business Simulation management interactive (Business Simulation with management interactive) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|---|
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Sven Gehrke |
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im WiSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 1. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Portfolioprüfung: Halten eines Vortrages und Anfertigen einer Projektarbeit |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | |
| Modul ist Voraussetzung für | |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Maximale Teilnehmerzahl ist beschränkt, Anmeldung erfolgt durch: (siehe unten) Moodle |
| Verwendbarkeit des Moduls | Modul im Schwerpunkt OM |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--|-----------------|-----|----------|--------------------|-----------|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium | |
| 1 | Business Simulation | Prof. Gehrke /Lehrbeauftragte | Sonstiges, und zwar Business Simulation. | 20 | 2 | 4 | 60 | 90 |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|---|
| Qualifikationsziele | <p><u>Allgemein</u> K 10</p> <p><u>Speziell</u> Studierende erwerben in einer Gruppe die Fähigkeit ein Unternehmen zu managen, also theoretische Konzepte umzusetzen.</p> |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung der Simulation, der Unternehmung, der Produkte und der Markt- und Konkurrenzsituation. • Erarbeitung einer Markt- und Konkurrenzanalyse und Ableitung einer Unternehmensstrategie • Entscheidungsfindung und –begründung in den Bereichen Marketing, Produktion, Personal und Finanzierung • Entscheidung über Markteintritte • Präsentation der Strategie und der erzielten Ergebnisse |

| | |
|------------------|--|
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">• Vahs, D. „Organisation“ neueste Auflage• Bea, F.X./Haas, J. „Strategisches Management“ neueste Auflage• Schulte-Zurhausen, M. „Organisation“ , neueste Auflage• Vahs, D. „Organisation“ , neueste Auflage• Picot, A.; Dietl, H. „Organisation“ , neueste Auflage• Kieser, A.; Walgenbach, A.. „Organisation“ neueste Auflage• Picot, A.; Reichwald, R.; Wigand,R. „Die grenzenlose Unternehmung“ neueste Auflage |
|------------------|--|

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|--|-----------------------------|
| MBM1060 | Markt- und Markenmanagement (Management of Markets and Brands) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|--|
| Modulverantwortlich | Prof.in Dr. Annette Hoxtell |
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im WiSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 1. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Hausarbeit (80%) und Kurzvortrag (20%) |
| Unterrichtssprache | Deutsch und Englisch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | |
| Modul ist Voraussetzung für | |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Modul im Schwerpunkt MM |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------|-----|----------|--------------------|-----------|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium | |
| 1 | Markenmanagement | Prof.in Dr. Hoxtell | Seminar | 20 | 1 | 2 | 30 | 30 |
| 2 | Branchenspezifisches Marketing | Prof.in Dr. Hoxtell | Seminar | 20 | 1 | 2 | 30 | 60 |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|--|
| Qualifikationsziele | <p><u>Allgemein</u> K1, K2, K3, K5, K7, K8, K10</p> <p><u>Speziell</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierende sind mit dem Konzept der identitätsbasierten Markenführung vertraut und können es in der Praxis anwenden. • Sie sind mit aktuellen wissenschaftlichen und praktischen Fragestellungen im Bereich der Markenführung vertraut. • Sie können selbständig ausgewählte Aspekte der Markenführung in verschiedenen Branchen analysieren und Handlungsempfehlungen entwickeln. |
|----------------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Inhalte | <p>Modulteil 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Markenmanagementkonzepte• Markenformen und -strategien• Branding• Markendehnung• Markenanreicherung <p>Modulteil 2:</p> <p>Marketingtypische Besonderheiten in verschiedenen Branchen und Unternehmensformen, z.B. Dienstleistungsmarketing, Social Marketing, Non-Profit-Marketing, Tourismusmarketing, (...) -weitere nach Wunsch der Studierenden</p> |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">• aktuelle wissenschaftliche Fachartikel• Baumgarth, C., Markenpolitik.• Esch, F.-R., Strategie und Technik der Markenführung.• Meffert, H. / Bruhn, M. / Hadwich, K., Dienstleistungsmarketing• Muñoz Jr. Brands and Branding <p><i>Sämtliche Werke in der jeweils aktuellen Auflage weitere Informationen erfolgen zu Semesterbeginn</i></p> |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|--|-----------------------------|
| MBM1070 | Planspiel Marketing (Marketing Simulation) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|---|
| Modulverantwortlich | Prof.in Dr. Annette Hoxtell |
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im WiSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 1. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Portfolioprfung: <ul style="list-style-type: none"> – 60% Entscheidungen und Aktivitäten in der Kleingruppe im Rahmen einzelner Spielrunden (6 Stück à 10% werden gewertet) – 40% Abschlusspräsentation zu Strategie und Umsetzung im Rahmen der Lehrveranstaltung, inkl. Präsentationsunterlagen |
| Unterrichtssprache | Englisch und Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | hilfreich: Grundkenntnisse in Marketing und Unternehmenskommunikation |
| Modul ist Voraussetzung für | - |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Maximal 20 Teilnehmende; Einschreibung bis 15.10. in Moodle; regelmäßige Teilnahme in Präsenz während Spielrunden notwendig |
| Verwendbarkeit des Moduls | Modul im Schwerpunkt MM |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|--------------|-----|----------|---------------|-----------|
| | | | | | | Präsenz | Selbststudium | |
| 1 | Planspiel Marketing | Prof.in Dr. Hoxtell | Sonstiges, und zwar Planspiel | 20 | 2 | 4 | 60 | 90 |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|--|
| Qualifikationsziele | <p><u>Allgemein</u> K1, K2, K6, K7, K8, K9</p> <p><u>Speziell</u> Studierende lernen mithilfe des Planspiels Simbound, digitales Marketing zu betreiben. Sie sind in der Lage, digitale Marketingstrategien zu konzipieren, in der Praxis umzusetzen und auszuwerten, um ihr Handeln daran anzupassen. Sie lernen, Landingpages und Newsletter zu erstellen, Suchmaschinen-, Affiliate- und Community-Marketing zu nutzen und kanalübergreifend aufeinander abzustimmen.</p> <p>Die Teamfähigkeit und die Kompetenz, komplexe Entscheidungen unter Zeitdruck zu treffen, werden gefördert.</p> |
|----------------------------|--|

| | |
|------------------|--|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none">• Strategieentwicklung• Markt-, Kunden- und Wettbewerbsanalyse• Digitales Marketing: SEM, Website, Community-Management, Newsletter-Marketing, Affiliate Marketing• Steuerung und Kontrolle• Reporting |
| Literatur | wird von Dozentin bekannt gegeben |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|---|-----------------------------|
| MBM1080 | Entrepreneurship Management (Entrepreneurship Management) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Steffen Schwarz |
|---|---|
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im WiSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 1. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Portfolioprüfung: Projektarbeit bestehend aus (Gruppen-) Präsentation(25%) und Hausarbeit (75%) |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | Keine |
| Modul ist Voraussetzung für | -- |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Keinerlei Anmeldung nötig, Teilnahme unbeschränkt möglich |
| Verwendbarkeit des Moduls | Modul im Schwerpunkt MM |
| Nutzung durch weitere Studiengänge | MA Forstmanagement Pflichtmodul MA Erneuerbare Energien Management Pflichtmodul |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------|------------------------|-----------------|-----|----------|--------------------|-----------|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium | |
| 1 | Entrepreneurship Management | Prof. Dr. Schwarz | Vorlesung | 50 | 1 | 2 | 30 | 30 |
| 2 | Entrepreneurship Management | Prof. Dr. Schwarz | Übung | 25 | 2 | 2 | 30 | 60 |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| Qualifikationsziele | <p><u>Allgemein</u> K1-3, K6-10 + 12</p> <p><u>Spezifisch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Studierende erwerben einen Überblick über die Voraussetzungen und Anforderungen, die mit einer Existenzgründung verbunden sind und sie lernen kennen, wie sich eine Gründung auf die persönlichen Lebensumstände auswirken kann. Sie sind fähig, eine Geschäftsidee auf ihre Marktfähigkeit zu prüfen. Die Studierende sind imstande, eine Geschäftsidee in einen aussagefähigen Business Plan umzusetzen. Sie sind in der Lage in Arbeitsgruppen erfolgreich zusammenzuarbeiten und sie verfügen über Argumentations- und Entscheidungsfähigkeiten |
|---------------------|--|
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| <p>Inhalte</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Existenzgründung – Fakten & Grundsätzliches (Gesamtwirtschaftliche Bedeutung von Existenzgründungen, Motive für eine Existenzgründung, Chancen und Risiken der Selbstständigkeit), • Diagnose der Gründereignung, • Struktur und Phasen der Gründung, • Grundlagen der Gründungsfinanzierung, • Business Plan (Bedeutung und Aufbau) |
| <p>Literatur</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungsskript • Osterwalder, Alexander; Pigneur, Yves: Business Model Generation, USA aktuellste Auflage • Ries, Eric: Lean Startup, München aktuellste Auflage <p>Vertiefende/ Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Collrepp, Friedrich von</i>: Handbuch Existenzgründung – Für die ersten Schritte in die dauerhaft erfolgreiche Selbstständigkeit, Stuttgart aktuellste Auflage • <i>Füser, Karsten</i>: Ratgeber Existenzgründung – 1000 Ideen und Checklisten zum Erfolg, München aktuellste Auflage • <i>Kirst, Uwe</i>: Selbständig mit Erfolg – Wie Sie Ihr eigenes Unternehmen gründen, aufbauen und sichern, aktuellste Auflage München/Unterschleißheim • <i>Kirschbaum, Günter; Naujoks, Wilfried</i>: Erfolgreich in die berufliche Selbstständigkeit, Planegg bei München aktuellste Auflage • <i>Nathusius, Klaus</i>: Gründungsfinanzierung – Wie Sie mit dem geeigneten Finanzierungsmodell Ihren Kapitalbedarf decken, Frankfurt am Main aktuellste Auflage • <i>Schefczyk, Michael; Pankotsch, Frank</i>: Betriebswirtschaftslehre junger Unternehmen, Stuttgart aktuellste Auflage |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|---|-----------------------------|
| MBM1090 | Volkswirtschaftslehre A (Public Finance) (Economics A (Public Finance)) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|--|
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Johannes Pauser |
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im WiSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 1. oder 3. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Klausur 120 min |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | Empfohlene Grundlage: Grundkenntnisse aus dem Modul Wirtschaftspolitik (BBA4230) |
| Modul ist Voraussetzung für | |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Maximale Teilnehmerzahl ist bei den einzelnen Veranstaltungen be- schränkt, Anmeldung erfolgt durch: Moodle |
| Verwendbarkeit des Moduls | |
| Nutzung durch weitere Studiengänge | MA Finance and Accounting |

| | Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------|------------------------|-----------------|----------|-----------|--------------------|--|
| | | | | | | | Präsenz | Selbst- studium | |
| 1 | Finanzpolitik | Prof. Dr. Pauser | Vorle- sung | 20 | 2 | 2 | 30 | 60 | |
| 2 | Finanzpolitik | Prof. Dr. Pauser | Übung | 20 | 2 | 2 | 30 | 30 | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 | |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|--|
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> Studierende entwickeln ein vertieftes Verständnis der Bedeutung des Staates im Wirtschaftsprozess und die Bereiche öffentlicher Einnahme- und Ausgabenpolitik. Sie können begründen, inwiefern und in welchem Maße staatliche Interventionen und Eingriffe in das Wirtschaftssystem zu rechtfertigen sind. Sie können ökonomische Auswirkungen finanzpolitischer Maßnahmen auf die Unternehmens- und Haushaltsebene mit Hilfe von Modellen analysieren und unter Effizienz- und Verteilungsgesichtspunkten bewerten. Sie sind mit Theorie und Praxis der Besteuerung, den grundlegenden Erkenntnissen der Theorie der Staatsverschuldung und der Praxis der Schuldenpolitik vertraut. Sie sind in der Lage, sich eigenständig und in der Diskussion fundiert mit ausgewählten Themen der Finanzpolitik auseinanderzusetzen und sind vertraut mit dem Konzept der nachhaltigen Finanzpolitik. |
|----------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Sie entwickeln ein Verständnis für die Relevanz der erarbeiteten volkswirtschaftlichen und insbesondere finanzpolitischen Erkenntnisse zur Lösung betriebswirtschaftlicher Fragestellungen. |
| <p>Inhalte</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ziele, Träger und Instrumente der Finanzpolitik • Wirtschaftliche Aktivität des öffentlichen Sektors (Art, Umfang, Staatsquoten, öffentliche Budgets) • Theorie und Praxis öffentlicher Ausgaben und Einnahmen • Rechtfertigung der Staatstätigkeit und von Staatseingriffen • Theorie und Praxis der Besteuerung • Bereitstellung öffentlicher Güter • Staatsverschuldung und Schuldenpolitik • Ausgewählte Aspekte und Themen der Finanzpolitik (z.B. nachhaltige Finanzpolitik) |
| <p>Literatur</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Arnold, V.: Theorie der Kollektivgüter, München 1992 • Blankart, C.B.: Öffentliche Finanzen in der Demokratie, aktuelle Auflage, München • Brümmerhoff, D. / Büttner, T: Finanzwissenschaft, aktuelle Auflage, Berlin / Boston • Homburg, S.: Allgemeine Steuerlehre, aktuelle Auflage, München • Musgrave, R.A. / Musgrave, P.B. / Kullmer, L: Die öffentlichen Finanzen in Theorie und Praxis, 6. Auflage, Tübingen 1994 • Peffekoven, R.: Einführung in die Grundbegriffe der Finanzwissenschaft, aktuelle Auflage, Darmstadt • Wellisch, D.: Finanzwissenschaft (Band I): Rechtfertigung der Staatstätigkeit, Verlag Vahlen, München 2000 • Zimmermann, H. / Henke, K.D. / Broer, M.: Finanzwissenschaft: Eine Einführung in die Staatsfinanzen, aktuelle Auflage, München <p><i>bzw. in der jeweils aktuellen Fassung</i></p> |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|---|-----------------------------|
| MBM1100 | Kommunikation A (Teambuilding, Gesprächsführung) (Communication A (Team building, small group communication)) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|---|
| Modulverantwortlich | Grundlagenzentrum / PACKS |
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im WiSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 1. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Portfolioprüfung: Reflexionstext (Logbuch) |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | |
| Modul ist Voraussetzung für | Führung – Gruppe – Motivation (empfohlen) |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Für Studierende im o.g. Studiengang Anmeldung im Anmeldeverfahren (siehe unten) nötig, Studierende anderer Studiengänge nicht zugelassen Persönliche Anmeldung über Moodle |
| Verwendbarkeit des Moduls | |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|--------------|----------|--------------------|-----------|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium | |
| 1 | Teambuilding | Hr. Günther Sturmlechner | Seminar | 1 8 | 2 | 2 | 30 | 45 |
| 2 | Gesprächsführung und Argumentation | Hr. Günther Sturmlechner | Seminar | 1 8 | 2 | 2 | 30 | 45 |
| 3 | Konfliktmanagement | Hr. Tillmann Meyer | Seminar | 18 | 2 | 2 | 30 | 45 |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| Die Studierenden belegen zwei aus den drei angebotenen Lehrveranstaltungen. | | | | | | | | |
| | | | | | Summe | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|---|
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> Anwärmungen, Teamübungen und Planspiele kennen und deren Anwendbarkeit einschätzen können Fähigkeit, sich auf konstruktivistisch geprägte offene Lernsettings einzulassen, weiterentwickeln Gruppenprozesse wahrnehmen und wertungsarm beschreiben können Leistungs-, Beobachtungs- und Teilnehmerrollen einnehmen und ggf. wechseln können Eigenes Methodenrepertoire für Prozesse der Personal- und Organisationsentwicklung erweitern Studierende erfahren, welche Rollen Sie in unterschiedlichen Gesprächssituationen einnehmen (können) Studierende reflektieren ihre Selbstwahrnehmung im Gespräch und erhalten Rückmeldung über die Fremdwahrnehmung Studierende erhalten Grundkenntnisse in der Leitung von Gesprächen. |
|----------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Studierende sind in der Lage, eigene Meinungen kurz, präzise und logisch schlüssig zu formulieren und diese Beiträge in sachlich kontroversen Argumentationen einzusetzen • Studierende erhalten Einblick in Methoden der Persuasion |
| <p>Inhalte</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Anwärmungen und Energizer • Teamübungen • Simulationen/Planspiele • Reflexionsübungen • Grundannahmen von Simulation and Gaming bzw. Erlebnispädagogik • Klärungsgespräche • Argumentationsübungen • |
| <p>Literatur</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cialdini: Die Psychologie des Überzeugens.⁸ 2017. • Gellert/Nowak: Teamarbeit – Teamberatung – Teamentwicklung. Meezen⁴2010. • Heckmair/Michl: Erleben und lernen.⁸ 2018 • Heckmair/Michl: Von der Hand zum Hirn und zurück. 2013. • Kriz/Nöbauer: Teamkompetenz. Göttingen⁴2008. <p>Weiterführende/ Vertiefende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geissner/Leuck/Schwandt/Slembek: Gesprächsführung : Führungsgespräche 2010 <p style="text-align: right;"><i>bzw. in der jeweils aktuellen Auflage</i></p> |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|--|-----------------------------|
| MBM2010 | Modellierung von Geschäftsprozessen (Business Process Modelling) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|---|
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Sven Gehrke |
| Modulart | Pflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im SoSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 2. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Portfolioprüfung: Anfertigen einer Projektarbeit |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | Grundkenntnisse organisatorischer Strukturen und Prozesse |
| Modul ist Voraussetzung für | |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | |
| Verwendbarkeit des Moduls | ... |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------------|-----------------|-----|----------|--------------------|-----------|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium | |
| 1 | Prozessmanagement | Prof. Dr. Gehrke | Vorlesung | 30 | 1 | 2 | 30 | 45 |
| 2 | Modellierung von Geschäftsprozessen | Prof. Dr. Gehrke | Projektarbeit | 15 | 2 | 2 | 30 | 45 |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|---|
| Qualifikationsziele | <p><u>Allgemein</u> K10</p> <p><u>Speziell</u></p> <p>Studierende erwerben die Fähigkeit Geschäftsprozesse für Unternehmen effizient und effektiv mittels eines Vorgehensmodells zu modellieren. Zudem wird die Modellierung praxisorientiert und konkret mittels einer Modellierungssoftware durchgeführt.</p> |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Gestaltung und Bewertung betrieblicher Prozesse; • Vorgehensmodell für Prozessorientierung • Gestaltung und Optimierung mit ARIS Toolset - o.Ä. |

| | |
|------------------|---|
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">• Schulte-Zurhausen, M. „Organisation“ 6. Auflage 2014 <p>Vertiefende/ Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gaitanides, M. „Prozessorganisation“ 2. Auflage 2007• Picot, A.; Reichwald, R.; Wigand, R. „Die grenzenlose Unternehmung“ 4. Auflage 2001 <p><i>bzw. in der jeweils aktuellen Fassung</i></p> |
|------------------|---|

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|--|-----------------------------|
| MBM2020 | Unternehmenspraxisprojekt (Corporate Practice Project) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|--|
| Modulverantwortlich | N.N. / derzeit Studiengangsleitung |
| Modulart | Pflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im SoSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 2. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Portfolioprüfung: Projektdurchführung und Präsentation im Team |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | Notwendige Vorkenntnisse variieren je nach Thema des Projekts |
| Modul ist Voraussetzung für | -- |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Keinerlei Anmeldung nötig, Teilnahme unbeschränkt möglich |
| Verwendbarkeit des Moduls | |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|------------------------|-----------------|-----|----------|--------------------|-----------|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium | |
| 1 | Unternehmenspraxis- projekt | N.N. / SGL | Vorle- sung | 30 | 1 | 1 | 15 | 10 |
| 2 | Unternehmenspraxis- projekt | Prof.:in Brunner/ Römmelt / Scheel u.a. | Projekt- arbeit | 10 | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 3 | Unternehmenspraxis- projekt | Prof.:in Brunner/ Römmelt / Scheel u.a. | Projekt- arbeit | 10 | 3 | 1 | 15 | 20 |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|---|
| Qualifikationsziele | <p><u>Allgemein</u> K1-9 + 12</p> <p><u>Spezifisch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können ausgewählte Aufgaben- und Problemstellungen z.B. für die Logistik eines Produktionsunternehmens eigenständig bearbeiten. • Sie lernen im Modul die betriebliche Praxis vertiefend kennen. |
|----------------------------|---|

| | |
|------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Sie wenden ihre Erfahrungen in Problemlösungsprozessen (Kreativitätsprozesse und analytische Bewertung und Entscheidungsfindung) an.• Dabei ist ein kundenorientiertes Verhalten und teamorientiertes Handeln Grundlage. |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none">• Einführung in die Prozesse der Problemlösungsfindung und teamorientierten Projektarbeit• Problemorientierte Wissenssammlung (Recherche zu den übernommenen Aufgabenstellungen)• Kick off Meeting bei den Auftraggebern (Kunden)• Workshop zur Problemanalyse (Brainstorming)• Istdaten-Aufnahme beim Kunden• Datenauswertung• Entwicklung von Problemlösungen• Bewertung der Problemlösungen• Erarbeitung eines Lösungsvorschlages• Dokumentation der Ergebnisse und Erarbeitung einer Präsentationsunterlage• Abschließende Kundenpräsentation |
| Literatur | <ol style="list-style-type: none">1. Grundlagen des Projektmanagements: Methoden, Techniken und Tools für Projektleiter; Tomas Bohinc, Verlag Gabal; aktuelle Auflage2. IT-Projektmanagement kompakt; Pascal Mangold; Spektrum Akademischer Verlag; aktuelle Auflage3. Handbuch IT-Projektmanagement; Ernst Tiemeyer; Carl Hanser Verlag; aktuelle Auflage |

| Modulcode | Modulbezeichnung | | Zuordnung |
|----------------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| MBM2030 | Arbeitsrecht (Labour Law) | | MA |
| | Studiengang | MA Business Management | |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr | |

| | |
|---|---|
| Modulverantwortlich | Prof.in Dr. Maike Langenhan-Komus |
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im SoSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 2. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Klausur 120 min. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | Grundkenntnisse im Zivilrecht |
| Modul ist Voraussetzung für | - |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Keinerlei Anmeldung nötig, Teilnahme unbeschränkt möglich |
| Verwendbarkeit des Moduls | Modul im Schwerpunkt HRM |

| | Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------|------------------------|-----------------|----------|------------|--------------------|
| | | | | | | | Präsenz | Selbst- studium |
| 1 | Aktuelles zum Arbeitsrecht | Prof.in Dr. Langenhan-Komus | Vorlesung | 40 | 1 | 2 | 30 | 45 |
| 2 | Aktuelles zum Arbeitsrecht | Prof.in Dr. Langenhan-Komus | Übung | 40 | 1 | 2 | 30 | 45 |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|--|
| Qualifikationsziele | <p>Vertiefter Einblick in aktuelle Entwicklungen des Arbeitsrechts für die betriebliche Praxis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse im Individual- und Kollektivarbeitsrecht. • Studierende erlernen, komplexere Themen in diesem Rechtsgebiet zu bearbeiten und zu präsentieren. • Studierende sind in der Lage, aus betriebswirtschaftlicher Sicht arbeitsrechtliche Sachverhalte fachlich einzuordnen. • Studierende können unter Berücksichtigung der unionsrechtlichen und nationalen Rechtsquellen sowie einer dynamischen Rechtsprechung Lösungen für Probleme im Kontext von Arbeitsverhältnissen entwickeln, • Studierende erkennen Gestaltungsmöglichkeiten bei der Beschäftigung von Arbeitnehmern sowie für die Zusammenarbeit der Betriebsparteien |
|----------------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none">• Abgrenzung verschiedener Vertragstypen (Arbeits-, Dienst- und Werkvertrag)• Abschluss, Inhalt, Gestaltung, Beendigung von Arbeitsverhältnissen• Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz und Schutz vor Diskriminierung am Arbeitsplatz• Teilzeitrecht und Befristungsabreden• Betriebsübergang• Kündigungsschutzrecht• Kollektives Arbeitsrecht (Betriebsverfassungsrecht, Tarifvertragsrecht)• Mitbestimmung des Betriebsrats |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">• Begleitunterlagen erhalten eingeschriebene Teilnehmende über die E-Learning-Plattform Moodle• Gesetzestext und Literaturempfehlung:<ul style="list-style-type: none">• Gesetzestext: ArbG, beck dtv• Dütz/Thüsing, Arbeitsrecht• Junker, Grundkurs Arbeitsrecht• Langenhan-Komus, Arbeitsrecht Crashkurs• Erfurter Kommentar (verfügbar in Beck online) |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|---|-----------------------------|
| MBM2040 | Gestaltungsfelder der Personalführung und -entwicklung (Designing Personnel Management and Development) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|--|
| Modulverantwortlich | Prof.in Dr. Sabine Brunner |
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im SoSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 2. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Portfolioprüfung: Präsentation (80%) und Hausarbeit (20%) |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | Vorlesung Gestaltungsfelder des Personalmanagements (MBM1030), 1. Fachsemester |
| Modul ist Voraussetzung für | Keine |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Maximale Teilnehmerzahl ist beschränkt, Anmeldung erfolgt durch: Moodle Anmeldung zu Semesterbeginn |
| Verwendbarkeit des Moduls | Modul im Schwerpunkt HRM |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|-------------------------------------|--|---------------------|------------------------|-----------------|-----|----------|--------------------|-----------|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium | |
| 1 | Gestaltungsfelder der Personalführung und -entwicklung | Prof.in Dr. Brunner | Seminar | 16 | 1 | 4 | 60 | 90 |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|---|
| Qualifikationsziele | <p>K1, K3, K4, K6, K8, K11 Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen zeitgemäße Führungskonzepte und -instrumente • Verstehen die Auslöser bzw. Ausgangsfaktoren kritischer Situationen aus der Praxis der Personalführung und entwickeln relevantes Orientierungs- und Handlungswissen um entsprechende Situationen fachgerecht zu lösen • Können Fragen aus dem Bereich der Personalführung beurteilen und bewerten und eigenständig Handlungsstrategien anwenden • Entwickeln Kenntnisse zur Qualifizierung und Entwicklung von Führung- und Fachkräften • Erarbeiten und reflektieren geeignete Maßnahmen und können Arbeitsschritte bei der Lösung von praxisnahen Fallstudien zielgerichtet planen, gestalten und durchführen |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit herausfordernden Mitarbeitersituationen (u.a. Kündigung, Sucht, Burn-out) |

| | |
|------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Führungskonzepte und -instrumente• Instrumente der Führungskräfteentwicklung• Gestaltung von Entwicklungskonzepten und geeigneten Trainingsprogrammen anhand von praxisnahen Fallstudien |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">• Blessin & Wick (2021): Führen und Führen lassen, utb• Rosenstiel, L (2020): Führung von Mitarbeitern: Handbuch für erfolgreiches Personalmanagement• Becker, M (2023): Personalentwicklung, Schäffer-Pöschel Verlag <p><i>in der jew. Aktuellen Fassung</i></p> |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|---|-----------------------------|
| MBM2060 | Innovation & Change (Innovation and Change) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|--|
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Julian Müller |
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im SoSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 2. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Portfolioprüfung: Kombination aus Logbuch (Beschreibung wesentlicher/wichtiger Modulinhalte in Kombination mit Bezug auf verwendete Literatur, ggf. Inhalte der Exkursion und persönlicher Reflexion zu Gruppenprozess und Inhalten: 50%; Kreativleistung am Modulende 25% Buchvorstellung oder vergleichbare Leistung 25% |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | |
| Modul ist Voraussetzung für | Empfohlene Voraussetzung für Führung – Gruppe – Motivation |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Für Studierende im o.g. Studiengang Anmeldung im Anmeldeverfahren (siehe unten) nötig, Studierende anderer Studiengänge nicht zugelassen Anmeldung per Einschreibung in Moodle oder persönlich zu Veranstaltungsbeginn. Studierende anderer Master-Studiengänge: nach persönlicher Absprache möglich. |
| Verwendbarkeit des Moduls | Modul im Schwerpunkt HRM oder OM |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|---|------------------|---------|---------------------|--------------|--------------|----------|---------------|-----------|
| | | | | | | Präsenz | Selbststudium | |
| 1 Changemanagement | Prof. Dr. Müller | Seminar | 24 | 1 | 2 | 30 | 45 | |
| 2 Innovations- und Technologiemanagement | Prof. Dr. Müller | Seminar | 15 | 1 | 2 | 30 | 45 | |
| 3 Kreativität und Lernende Organisation | Lehrbeauftragte | Seminar | 15 | 1 | 2 | 30 | 45 | |
| Studierende wählen LV 2 oder LV 3 alternativ | | | | | | | | |
| | | | | | Summe | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|---|
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> Studierende kennen das Modell vom individuellen und organisationalen Lernzyklus nach Peter Senge. Studierende kennen Grundannahmen von Konzepten selbstorganisierten Lernens und deren Begründung aus neurobiologischen Erkenntnissen. Studierende kennen die Ablaufschritte kreativer Prozesse. Studierende kennen Grundannahmen von Systemsimulationen wie |
|----------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>exponentielle Entwicklungen und zeitverzögerte Wirkungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierende kennen grundlegende Konzepte und Annahmen systemischer Organisationsberatung. • Sie lernen wesentliche Verfahren des ganzheitlichen Change- und Innovationsprozesses kennen und können diese Kenntnisse anwenden. • - Sie entwickeln Fähigkeiten zur systematischen Problemlösung, zur kreativen Ideenfindung und zum projektgesteuerten Umsetzungsprozess |
| <p>Inhalte</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Betriebliche Veränderungsprozesse – Change Management • Die strategischen Analyse – Prognosetechniken Szenario, Delphi • Instrumente des Innovationsprozesses • Analyse von Innovationsprozessen in der Praxis • Individueller und organisationaler Lernzyklus • Phasen kreativer Prozesse • Grundannahmen systemischer Organisationsentwicklung • Exemplarische Methoden der Organisationsentwicklung • Simulationen und Prognoseverfahren am Beispiel der Themen Arbeit – Digitalisierung – Umweltprobleme |
| <p>Literatur</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Eppler/Hoffmann/Pfister: Creability. Stuttgart 2014. • Hackl: New Work. Wiesbaden 2017. • Hauschildt/Salomo: Innovationsmanagement 2016 • Könniker: Unsere digitale Zukunft. Heidelberg 2018. • Kriz/Nöbauer: Teamkompetenz. Göttingen 2008. • Rohm: Change-Tools (I und II). Bonn 2015, 2017. • Scharmer: Theorie U. Heidelberg 2020 • Schiersmann/Thiel: Organisationsentwicklung. Wiesbaden 2011. • Vahs/Bremer: Innovationsmanagement 2015 • Welzer: Alles könnte anders sein. Frankfurt 2019 <p style="text-align: right;"><i>bzw. in der jeweils aktuellen Auflage</i></p> |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|---|-----------------------------|
| MBM2070 | Six Sigma und Lean Management (Six Sigma and Lean Management) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Julian Müller |
|---|--|
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im SoSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 2. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Portfolioprüfung: Beleg – 30% der Modulnote, Lernportfolio – 70% der Modulnote (ohne Benotung – Studienleistungen: Mitarbeit an Fallstudien, Übungen, Textdiskussionen) |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | Keine |
| Modul ist Voraussetzung für | Keine |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Maximale Teilnehmerzahl ist beschränkt, Anmeldung erfolgt durch: (siehe unten) Anmeldung über Moodle |
| Verwendbarkeit des Moduls | Modul im Schwerpunkt OM |

| Lehrveranstal- tung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|--|-----------------|-----|----------|--------------------|-----------|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium | |
| 1 | Six Sigma und Lean Manage- ment | Prof. Dr. Müller / Prof. Dr. Landwehr | Blockver- anstaltung als Workshop und praktische An- wendung | 25 | 1 | 4 | 60 | 90 |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| Qualifikationsziele | <p>Allgemein: K1, K3, K6, K7, K8, K9, K10, K12</p> <p>Spezifisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über umfassendes Wissen zum Six Sigma Ansatz und dem Lean Management • Sie können die Vor- und Nachteile der einzelnen Tools benennen und eigenständig über deren Eignung bei der Anwendung auf praktische Problemstellungen entscheiden. |
|---------------------|--|
|---------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage, die Tools auf praktische Problemstellungen selbstständig anzuwenden und Gruppen bei der Anwendung der Tools zu leiten. • Sie sind in der Lage die Tools beider Ansätze auch für komplexe neue Aufgabenstellungen anzuwenden und gleichzeitig den Prozess der Anwendung kritisch zu reflektieren. |
| <p>Inhalte</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Six Sigma und Lean Management: Historie, Konzept, Grundlagen, Tools, Anwendungsmöglichkeiten, kritische Situationen • Praktische Anwendung im Team, Erarbeitung und Präsentation von Lösungsvorschlägen • Praktische Umsetzung sowohl bei praktischen Übungen als auch bei kleinen Projekten mit Praxispartnern • Denkhaltung und Tools des Lean Management und des Six Sigma • U.a. die folgenden Tools: DMAIC, SIPOC, Zieldefinition in Projekten, Value Stream Mapping und Design |
| <p>Literatur</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rother, S.; Shook, J.; Wiegand, B.: Sehen lernen: Mit Wertstromdesign die Wertschöpfung erhöhen und Verschwendung beseitigen • Zollondz, H.: Grundlagen von Lean Management, München 2013, • van Aartsengel, A; Kurtoglu, S.: Handbook on Continuous Improvement Transformation, • Weiß, E.; Strubl, Christoph; et al.: Lean Management: Grundlagen der Führung und Organisation lernender Unternehmen <p>Vertiefende/ Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bicheno, J.; Holweg, M.: The Lean Toolbox, The Essential Guide to lean transformation, Buckingham, 2009 • Arcidiacono, G.; Calabrese; C.; Yang, K.: Leading processes to lead companies: Lean Six Sigma: Kaizen Leader & Green Belt Handbook • McCarty, T.; Daniels, L.; Bremer, M.; Gupta, P.: The Six Sigma Black Belt Handbook, McGraw-Hill, New York, 2005 <p style="text-align: right;"><i>bzw. in der jeweils aktuellen Fassung</i></p> |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|---|-----------------------------|
| MBM2080 | Empirische Sozialforschung / Marktforschung (Empirical Social Research / Market Research) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Benedikt Römmelt |
|---|---|
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im SoSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 2. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Mündliche Prüfungsleistung: Referat |
| Unterrichtssprache | Deutsch/Englisch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | |
| Modul ist Voraussetzung für | MBM3010 Empirisches Projekt |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Keinerlei Anmeldung nötig, Teilnahme unbeschränkt möglich |
| Verwendbarkeit des Moduls | Modul im Schwerpunkt MM |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | |
|--------------------------------------|----------------------|---------|------------------------|-----------------|----------|------------|--------------------|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium |
| 1 Informations- Erhebung | Prof. Dr. Römmelt | Seminar | 30 | 1 | 2 | 30 | 60 |
| 2 Informations- Auswertung | Prof. Dr. Römmelt | Übung | 15 | 2 | 2 | 30 | 30 |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| Summe | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | 150 | |

| Qualifikationsziele | <p>Allgemein: K1, K5</p> <p>Speziell: Studierende erwerben einen Überblick über empirische Erhebungs- und Auswertungsmethoden und sind in der Lage, über den Einsatz dieser Methoden fachgerecht zu entscheiden</p> |
|---------------------|---|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Seminaristische Einführung in die Grundlagen der Forschungsmethoden • Referate über Erhebungsmethoden, • Übungen zu Auswertungsmethoden mit Hilfe eines komplexen Programmsystems (z.B. SPSS) |

| | |
|------------------|---|
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">• Döring, N. & Bortz, J. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. Springer Berlin Heidelberg• Fantapié Altobelli, C. F. (2017). Marktforschung: Methoden - Anwendungen – Praxisbeispiele (3. Aufl.). Konstanz: UTB.• Field, A. (2018). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. And Sex, Drugs and Rock 'N' Roll (5th th Ed.). London: Sage.• Sarstedt, M. & Mooi, E. (2019). A Concise Guide to Market Research: The Process, Data, and Methods Using IBM SPSS Statistics (3. Aufl.). Springer Texts in Business and Economics. Springer Berlin Heidelberg. <p style="text-align: right;"><i>in der jeweils aktuellen Auflage</i></p> |
|------------------|---|

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|--|-----------------------------|
| MBM2090 | Marketingrecht (Marketing Law) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|---|
| Modulverantwortlich | Prof.in Dr. Nicole Reill-Ruppe |
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im SoSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 2. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Portfolioprfung: Hausarbeit und mündliche Präsentation (Gewichtung: HA 50 % und MPL 50%) |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | Grundkenntnisse im Wirtschaftsprivatrecht |
| Modul ist Voraussetzung für | -- |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Moodle-Einschreibung nach Einführungsveranstaltung |
| Verwendbarkeit des Moduls | Modul im Schwerpunkt MM |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|-------------------------------------|--|----------------------------|--|-----------------|-----|----------|--------------------|-----------|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium | |
| 1 | Marketingrecht – Rechtsrahmen einer marktorientierten Unter- nehmensführung | Prof.in Dr. Reill-Ruppe | Seminar mit inte- griertem Vor- lesungs- teil | 20 | 1 | 4 | 60 | 90 |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|---|
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse im Marketingrecht als Rechtsrahmen einer marktorientierten Unternehmensführung. Die Studierenden sind befähigt, Sachverhalte im Spannungsfeld zwischen Marketing und Recht in rechtlicher Hinsicht einzuordnen, zu bewerten und anwendungsorientiert unter Marketinggesichtspunkten Lösungsvorschläge zu erstellen und zu präsentieren. Die Teilnehmer kennen die wichtigsten gewerblichen Schutzrechte, insbesondere deren Erlangung und Reichweiten. Die Studierenden können unter Heranziehung öffentlich-rechtlicher Register Inhaber und Schutzdauer gewerblicher Schutzrechte realwirtschaftlicher Unternehmen ermitteln und interessensbezogen einordnen. |
|----------------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Die Studierenden sind sensibel im Umgang mit personenbezogenen Daten und in der Lage, zwischen Möglichkeiten und Grenzen der Datenverarbeitung bei konkreten Anlässen im Unternehmensalltag zu differenzieren.• Sie beherrschen wesentliche Begriffe und Marktverhaltensregeln im Wettbewerb und können diese auf konkrete Methoden des lautereren Wettbewerbs übertragen und zwischen den Marktteilnehmer interessengerecht Ansprüche geltend machen.• Die Teilnehmer sind mit den Besonderheiten des wissenschaftlichen Arbeitens bei rechtswissenschaftlichen Fragestellungen vertraut und können diese unter Heranziehung juristischer Fachquellen umsetzen. |
| Inhalte | <p>Einführungsvorlesung: Grundlagen des Gewerblichen Rechtsschutzes, insbesondere Patent und Markenrecht Grundlagen des Datenschutzrechts; Wesentliche Prinzipien im Wettbewerbsrecht, insbesondere Grundsätze lautereren Wettbewerbs, Vergleichende und irreführende Werbung</p> <p>Seminar: Praktische Fallstudie mit Vergabe von Einzel- und Gruppenthemen zu den genannten Vorlesungsinhalten, Ergebnispräsentation und Diskussion in simulierten Vorstandssitzungen</p> |
| Literatur | <p>Begleitunterlagen erhalten eingeschriebene Teilnehmer über die E-Learning-Plattform Moodle</p> <p>Allgemeine Literaturempfehlungen werden im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben, ebenso Hinweise zur Nutzung der Digitalen Bibliothek der Hochschule, themenspezifische Literatur wird im Rahmen von Konsultationen thematisiert</p> |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|---|-----------------------------|
| MBM2100 | Volkswirtschaftslehre B (Industrieökonomik und Wettbewerbspolitik) (Economics B (Industrial economics)) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|---------------------------|
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. K.-H. Moritz |
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im SoSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 2. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Klausur, 120 Minuten |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | Keine |
| Modul ist Voraussetzung für | Mikroökonomie |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | |
| Nutzung durch weitere Studiengänge | MA Finance and Accounting |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|-------------------------------------|--|------------------------|------------------------|-----------------|-----|----------|--------------------|-----------|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium | |
| 1 | Industrieökonomik und Wettbewerbspolitik | Prof. Dr. K.-H. Moritz | Vorlesung | 20 | 1 | 2 | 30 | 45 |
| 2 | Industrieökonomik und Wettbewerbspolitik | Prof. Dr. K.-H. Moritz | Übung | 10 | | 2 | 30 | 45 |
| 3 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|--|
| Qualifikationsziele | <p><u>allgemein:</u> K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10</p> <p><u>spezifisch:</u> Die Studierenden erhalten Kenntnis und Verständnis aktueller Erkenntnisse der neuen Industrie- und Informationsökonomik sowie Grundzüge der Spieltheorie und ihres Bezuges auf konkrete unternehmerisch oder wirtschaftspolitisch relevante Problemstellungen. Sie erlangen die Fähigkeit, industrieökonomische Analysemethoden anzuwenden, grundlegende Verhaltensannahmen ökonomischer Akteure bei unterschiedlichen Marktformen zu analysieren und die erlernten</p> <p>Methoden als Hilfsmittel zur Lösung von Managementproblemen einzusetzen.</p> |
|----------------------------|--|

| | |
|------------------|--|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none">• Grundlagen der Spieltheorie• Grundlagen der Oligopoltheorie• Preisdifferenzierung• Kartelle• Fusionen• Missbrauch der marktbeherrschenden Stellung |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">• BESTER, H. (2010) Industrieökonomik, 5. Auflage Berlin.• CARLTON, D. W.; PERLOFF, J. M. (2005) Modern industrial organization, (4. Aufl.), Addison-Wesley: Reading u. a.• MARTIN, S. (2001) Industrial Organization, A European Perspective, University Press, Oxford.• PASTINE, I., PASTINE, T., HMBERSONE, T. (2018) Spieltheorie, Mülheim.• SCHULZ, N. (2003) Wettbewerbspolitik, Stuttgart.• SCHWALBE, U. (2019) Industrieökonomik, in: Apolte, T. u.a.: Kompendium der Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik, Berlin S. 149-370• TIROLE, J. (1988) The Theory of Industrial Organization, MIT press, Cambridge.• WIED-NEBBELING, S. (2009) Preistheorie und Industrieökonomik, 5. Auflage, Berlin.• WOECKNER, B. (2007) Strategischer Wettbewerb, Berlin.• WINTER, S. (2014) Grundzüge der Spieltheorie, Berlin <p style="text-align: right;"><i>bzw. in der jeweils aktuellen Auflage</i></p> |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|---|-----------------------------|
| MBM2110 | Kommunikation B (Gesprächsführung, Beratungsprozesse) (Communication B Coaching Basics) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|---|
| Modulverantwortlich | Grundlagenzentrum / PACKS |
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im SoSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 2. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Portfolioprüfung/Reflexionstexte |
| Unterrichtssprache | Deutsch / Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | Keine |
| Modul ist Voraussetzung für | |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Maximale Teilnehmerzahl ist bei den einzelnen Veranstaltungen beschränkt, Anmeldung erfolgt durch: Moodle |
| Verwendbarkeit des Moduls | ... |

| | Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | |
|--|-------------------|-----------------|---------|---------------------|--------------|----------|------------|---------------|
| | | | | | | | Präsenz | Selbststudium |
| 1 | Teambuilding | Lehrbeauftragte | Seminar | 15 | 1 | 2 | 30 | 45 |
| 2 | Selbstmanagement | Lehrbeauftragte | Seminar | 15 | 1 | 2 | 30 | 45 |
| 3 | Beratungsprozesse | Lehrbeauftragte | Seminar | 15 | 1 | 2 | 30 | 45 |
| 4 | | | | | | | | |
| Die Studierenden wählen zwei aus den drei angebotenen Lehrveranstaltungen. | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|---|
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Studierende erfahren, welche Rollen Sie in unterschiedlichen Gesprächssituationen einnehmen (können) • Studierende reflektieren ihre Selbstwahrnehmung im Gespräch und erhalten Rückmeldung über die Fremdwahrnehmung • Studierende erhalten Grundkenntnisse in der Leitung von Gesprächen. • Studierende sind in der Lage, eigene Meinungen kurz, präzise und logisch schlüssig zu formulieren und diese Beiträge in sachlich kontroversen Argumentationen einzusetzen • Studierende kennen die Merkmale motivpassender Ziele – Studierende können motivationspsychologische Konzepte auf eigene Handlungsziele anwenden – Studierende sind in der Lage, einen handlungswirksamen Ressourcenpool zu entwickeln und einzusetzen |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsführung: zuhören – nachfragen – argumentieren; Abgleich von Selbst- und Fremdwahrnehmung durch Feedback; Gesprächslei- |

| | |
|------------------|--|
| | <p>tung in Klärungs- und Streitgesprächen; Reflexion von Kommunikation im Arbeitsalltag</p> <ul style="list-style-type: none">• Anwendung des erweiterten Rubikon-Modells (Grawe) auf die Entwicklung motivpassender persönlicher Handlungsziele – Aufbau wohladaptiver neuronaler Netze – Implementierung von Handlungszielen in tägliche Handlungsroutinen – Umsetzen von Wenn-Dann-Plänen |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">• Geissner/Leuck/Schwandt/Slembek: Gesprächsführung: Führungsgespräche. St. Ingbert: Röhrig. ⁶ 2010• Kriz/Nöbauer: Teamkompetenz. Göttingen: Vandenhoeck ⁴2008• Stadler/Kern: Psychodrama. Wiesbaden 2010• Storch/Krause: Selbstmanagement ressourcenorientiert. Bern: HansHuber. ⁶ 2018 <p><i>bzw. in der jeweils aktuellen Auflage</i></p> |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|--|-----------------------------|
| MBM3010 | Empirisches Projekt (Empirical Project / Research) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|---|
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Benedikt Römmelt |
| Modulart | Pflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im WiSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 3. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Hausarbeit (Bericht über das empirische Projekt) |
| Unterrichtssprache | Deutsch/Englisch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | Kenntnis empirischer Erhebungs- und Auswertungsmethoden, wie z.B. durch MBM-2080 Empirische Sozialforschung / Marktforschung |
| Modul ist Voraussetzung für | |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Keinerlei Anmeldung nötig, Teilnahme unbeschränkt möglich |
| Verwendbarkeit des Moduls | ...- |

| | Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | |
|-------------------------------------|---|----------------------|--------------------|------------------------|-----------------|----------|------------|--------------------|
| | | | | | | | Präsenz | Selbst- studium |
| 1 | Empirisches Projekt - Betreuung Datenerhebung | Prof. Dr. Römmelt | Projekt- arbeit | 30 | 1 | 2 | 30 | 60 |
| 2 | Empirisches Projekt - Betreuung Datenauswertung | Prof. Dr. Römmelt | Projekt- arbeit | 15 | 2 | 2 | 30 | 30 |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|---|
| Qualifikationsziele | <p>Allgemein: K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11, K12</p> <p>Speziell: Studierende planen, führen durch, werten aus und präsentieren eigene empirische Untersuchungen</p> |
| Inhalte | Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation von eigenen empirischen Untersuchungen |

| | |
|------------------|---|
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">• Döring, N. & Bortz, J. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. Springer Berlin Heidelberg.• Fantapié Altobelli, C. F. (2017). Marktforschung: Methoden - Anwendungen – Praxisbeispiele (3. Aufl.). Konstanz: UTB.• Field, A. (2018). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. And Sex, Drugs and Rock 'N' Roll (5th th Ed.). London: Sage.• Malhotra, N. K. (2010). Marketing Research an applied orientation. 6th edition. Pearson.• Sarstedt, M. & Mooi, E. (2019). A Concise Guide to Market Research: The Process, Data, and Methods Using IBM SPSS Statistics (3. Aufl.). Springer Texts in Business and Economics. Springer Berlin Heidelberg. <p style="text-align: right;"><i>in der jeweils aktuellen Auflage</i></p> |
|------------------|---|

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|---|-----------------------------|
| MBM3020 | Steuerlehre & Finanzmanagement (Financial Management and Taxes) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|--|
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Christian Foos |
| Modulart | Pflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | jährlich im Wintersemester |
| Regelbelegung / Empf. Semester | 3. Semester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Klausur 120 min. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | Grundlegende Kenntnisse des nationalen Steuerrechts, Grundkenntnisse im Rechnungs- und Finanzwesen |
| Modul ist Voraussetzung für | |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | - |
| Verwendbarkeit des Moduls | - |

| Lehrveranstaltung | Dozent/in | Art | Kursgröße (maximal) | Anz. Kurse | SWS | Workload | |
|-------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|------------|----------|------------|---------------|
| | | | | | | Präsenz | Selbststudium |
| 1 Steuerlehre | Prof. Dr. Werdich | Vorlesung | 40 | 1 | 2 | 30 | 45 |
| 2 Finanzmanagement | Prof. Dr. Foos | Lehrgespräch mit Übungen | 40 | 1 | 2 | 30 | 45 |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| Summe | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Workload für das Modul | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|---|
| Qualifikationsziele | <p>Lehrveranstaltung Steuerlehre:</p> <p>Die Zielsetzung des Moduls besteht in der Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen der Besteuerung von Privatpersonen und Unternehmen</p> <p>Fachliche Kompetenz Erwerb von Kenntnissen, welche steuerlichen Anforderungen an Unternehmen und Privatpersonen gestellt werden</p> <p>Methodische und soziale Kompetenz Erlernen grundsätzlicher Lösungen von steuerlichen Aufgabenstellungen- Erwerb der Fähigkeit, ausgehend von konkreten Anforderungen möglichst sinnvolle steuerliche Gestaltungen zu wählen</p> |
|----------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>Lehrveranstaltung Finanzmanagement:</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Investitionsalternativen mit den gängigen Verfahren analysieren und bewerten und sind in der Lage, ihre Ergebnisse im Hinblick auf die Wirtschaftlichkeit von Investitionsvorhaben zu interpretieren. • kennen die gängigen Methoden zur Bewertung Anleihen und Aktien und können diese auf konkrete Wertpapiere anwenden. • kennen und verstehen das Konzept der Risikostreuung und sind in der Lage, ein effizientes Portfolio zu bilden. • kennen die Voraussetzungen, Aussagen und Grenzen des Capital Asset Pricing Modells können dieses Modell zur Bestimmung der Kapitalkosten eines Unternehmens anwenden. |
| <p>Inhalte</p> | <p>Lehrveranstaltung Steuerlehre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • System der öffentlichen Abgaben • Grundzusammenhänge von Einkommensteuer, Körperschaftsteuer und Gewerbesteuer, • Grundzüge der Besteuerung der betrieblichen Wertschöpfung durch die Umsatzsteuer • Grundzüge der Abgabenordnung • Grundzüge des europäischen Steuerrechts <p>Die Studierenden gewinnen durch das Modul grundlegende Kenntnisse im nationalen Steuerrecht und Erkenntnisse über die Bedeutung der Steuern für die Praxis</p> <p>Lehrveranstaltung Finanzmanagement:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investition und Rendite 2. Bewertung von Anleihen und Aktien 3. Diversifikation und Portfoliotheorie 4. Bestimmung der Kapitalkosten |
| <p>Literatur</p> | <p>Lehrveranstaltung Steuerlehre:</p> <p>Arbeitsunterlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wichtige Steuergesetze mit Durchführungsverordnungen, in der jeweils aktuellsten Auflage • Wichtige Steuerrichtlinien, in der jeweils aktuellsten Auflage • Richtlinien in Auszügen zur Abgabenordnung, Einkommensteuer, Lohnsteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer, Umsatzsteuer, in der jeweils aktuellsten Auflage <p>Einführungsliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grefe: Unternehmenssteuern, Herne, in der jeweils aktuellsten Auflage • Olfert/Huber: Kompakt-Training Unternehmenssteuern, Herne, in der jeweils aktuellsten Auflage |

- Bornhofen: Steuerlehre 2, Stuttgart, in der jeweils aktuellsten Auflage
- Bornhofen: Lösungen zum Lehrbuch Steuerlehre 2, Stuttgart, in der jeweils aktuellsten Auflage
- Schweitzer: Steuerlehre, Stuttgart 2018

Lehrveranstaltung Finanzmanagement:

- Jonathan Berk, Peter DeMarzo: Grundlagen der Finanzwirtschaft, Pearson 2019, 4. Auflage
- Louis Perridon, Manfred Steiner, Andreas Rathgeber: Finanzwirtschaft der Unternehmung, Vahlen 2017, 17. Auflage
- Richard A. Brealy, Steward C. Myers, Franklin Allen: Principles of Corporate Finance, McGraw-Hill 2016, 12th Edition

bzw. in der jeweils aktuellsten Auflage

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|---|-----------------------------|
| MBM3030 | Führung – Gruppe – Motivation (Leadership – Group Processes – Motivation) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|--|
| Modulverantwortlich | N.N. |
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im WiSe / kein Angebot im WS 24/25 |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 3. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Portfolioprüfung: Reflexionstext und Klausur (je 50%) |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | |
| Modul ist Voraussetzung für | |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Für Studierende im o.g. Studiengang Anmeldung im Anmeldeverfahren (siehe unten) nötig, Studierende anderer Studiengänge nicht zugelassen Anmeldung über Moodle oder persönlich. Bei Überschreitung der Teilnehmerzahl werden Studierende der Vertiefung HR vorrangig berücksichtigt. |
| Verwendbarkeit des Moduls | Modul im Schwerpunkt HRM |

| | Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------|----------------|------------------------|-----------------|----------|------------|--------------------|
| | | | | | | | Präsenz | Selbst- studium |
| 1 | Führung – Gruppe – Motivation 1 | n.n. | Vorle- sung | 18 | 1 | 2 | 30 | 45 |
| 2 | Führung – Gruppe – Motivation 2 | n.n. | Seminar | 18 | 1 | 2 | 30 | 45 |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|---|
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Studierende können ihr eigenes Verhalten in Gruppen und Teams auf der Basis theoriebasierter Modelle reflektieren • Studierende kennen die PSI-theorie von Kuhl und können auf deren Basis zwischen unterschiedlichen Motivationsformen und –methoden unterscheiden und passende alltagspraktische Konsequenzen ableiten • Studierende sind in der Lage, eigenes und fremdes Verhalten in Gruppen (Teams) zu reflektieren • Studierende können Kommunikations- und Teamprozesse differenziert wahrnehmen und beschreiben • Studierende können Aussagen über Führung in einen theoretisch- |
|----------------------------|---|

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>konzeptuellen Rahmen einordnen und bewerten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierende lernen, Führungs- und Leitungsaufgaben in Gruppen zu übernehmen. |
| <p>Inhalte</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale von Gruppen und Teams. • Methoden von Teamentwicklung mit Fokus auf „Simulation and Gaming“. • Kognitive Systeme in der PSI-Theorie und deren Anwendung auf Motivationsstile und Motivationsmethoden • Aktuelle Forschung zu Belastungsfaktoren in der Arbeitswelt • Theoretische Konzepte von Führungsverhalten. |
| <p>Literatur</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bildat/Warszta: Psychologie im HR Management. Lengerich 2018. • Kriz/Nöbauer: Teamkompetenz. Göttingen 2008. • Gellert/Nowak: Teamarbeit – Teamberatung – Teamentwicklung. Meezen 2010. • Kuhl/Scheffer/Mikoleit/Strehlau: Persönlichkeit und Motivation im Unternehmen. Stuttgart 2010. • Neuberger: Führen und führen lassen. ⁶ 2001. • Scheffer/Kuhl: Erfolgreich motivieren. Kohlhammer 2006 • Seliger: Das Dschungelbuch der Führung. Heidelberg 2013. • Storch/Kuhl: Die Kraft aus dem Selbst. Bern 2012. <p style="text-align: right;"><i>bzw. in der jeweils aktuellen Auflage</i></p> |

| Modulcode | | Zuordnung |
|----------------|---|-----------------------------|
| MBM3040 | Key Areas of International Personnel Management (Key Areas of International Personnel Management) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|--|
| Modulverantwortlich | Prof.in Dr. Sabine Brunner |
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im WiSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 3. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Portfolioprüfung: Assignment |
| Unterrichtssprache | Englisch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | General knowledge of Personnel Management (Bachelorniveau) |
| Modul ist Voraussetzung für | Keine |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Maximale Teilnehmerzahl ist beschränkt, Anmeldung erfolgt durch: Moodle Anmeldung zu Semesterbeginn |
| Verwendbarkeit des Moduls | Modul im Schwerpunkt HRM |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|---|---------------------|---------|------------------------|-----------------|-----|----------|--------------------|----|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium | |
| 1 Key Areas of International Personnel Management | Prof.in Dr. Brunner | Seminar | 15 | 1 | 4 | 60 | 90 | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|---|
| Qualifikationsziele | <p>K1, K3, K4, K7, K8, K9</p> <p>Participants will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Position HRM in the value chain of a global organization • Differentiate between national and international HRM • Analyse the value of HRM in a global organization • Decide on the effectiveness of different HRM tools • Reflect the role of HRM within change processes • Design training and development settings for delegation and integration of expatriates |
|----------------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none">• Introduction to international HRM• Strategic HRM and international HRM• International HRM tools• Training and Development• Performance Management• Case studies |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">• Mondy, M (2016): Human Resource Management• Zeuch, M. (2016): Handbook of Human Resource Management• Dowling, P. (2017): International Human Resource Management• Reiche, Harze, Tenzer (2019): International Human Resource Management• Reiche, STahl, Mendenhall, Oddou (2017): Reading and Cases in International Human Resource Management• Malik (2022): Strategic Human Resource Management and Employment <p>Jeweils ausgewählte Literatur in Abhängigkeit zum Semesterprojekt.</p> <p><i>in der jeweils aktuellen Fassung</i></p> |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|--|-----------------------------|
| MBM3050 | Modellgestützte Planung (Business Analytics) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|--|
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Holger Scheel |
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im WiSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 3. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Klausur, 120 min. |
| Unterrichtssprache | Deutsch (Literatur optional in Englisch) |
| Voraussetzungen für dieses Modul | - |
| Modul ist Voraussetzung für | - |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Maximale Teilnehmerzahl ist beschränkt, Anmeldung erfolgt durch: Moodle-Einschreibung |
| Verwendbarkeit des Moduls | Modul im Schwerpunkt OM |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|-------------------------------------|------------------------|------------------|------------------------|-----------------|-----|----------|--------------------|-----------|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium | |
| 1 | Business Analytics (V) | Prof. Dr. Scheel | Vorle- sung | 20 | 1 | 2 | 30 | 45 |
| 2 | Business Analytics (Ü) | Prof. Dr. Scheel | Übung | 20 | 1 | 2 | 30 | 45 |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|--|
| Qualifikationsziele | <p><u>Allgemein:</u> K2, K3, K4, K7, K8, K9, K10</p> <p><u>Spezifisch:</u> Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffe und Instrumente der Business Analytics (z.B. Big Data; descriptive, predictive und prescriptive Analytics) einordnen und deren Chancen und Risiken im Kontext der Digitalisierung bewerten. • erkennen, wann betriebswirtschaftliche Probleme sich für den Einsatz von Business Analytics eignen. • betriebswirtschaftliche Probleme - ggf. mit Hilfe von Large Language Models wie z.B. ChatGPT - modellieren und klassifizieren, so dass sie mit Standardsoftware bearbeitet oder mit Experten (z.B. Data Scientists) diskutiert werden können. |
|----------------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Analytics-Instrumente selbstständig anwenden (z.B. mit Spreadsheets, Statistik- oder Optimierungssoftware). • Ergebnisse zielgruppengerecht aufbereiten und Modell-Lösungen kritisch hinterfragen. |
| <p>Inhalte</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Begriffsklärung, Chancen und Risiken (technisch, ethisch, ökonomisch) • Business Statistics und Descriptive Analytics • Ausgewählte Instrumente der Predictive/Prescriptive Analytics („Künstliche Intelligenz“, Machine Learning, Simulation, Optimierung u.a.) • Ausgewählte Fallstudien aus den Bereichen Marketing, Customer Service, Finance, Produktion & Logistik, Human Resources, z.B.: <ul style="list-style-type: none"> • Effizienz von Marketingkampagnen • Portfoliooptimierung • Produktempfehlungen (Recommender Systems) • Customer Propensity Modelle (Churn etc.) • Kreditausfallrisikoanalyse • Personaleinsatzplanung • Transportplanung |
| <p>Literatur</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Camm et al. (2023): Business Analytics. • Evans, J. (2021): Business Analytics. • Gillhuber et al. (2023): Künstliche Intelligenz und Data Science in Theorie und Praxis; Springer • Katsov, I. (2023): The Theory and Practics of Enterprise AI: Receipes and Reference Implementations for Marketing, Supply Chain and Production Operations. • Provost, F., Fawcett T. (2015): Data Science for Business: What xou need to know about data mining and data-analytic thinking bzw. deutsch: Provost, F., Fawcett, T. (2017): Data Science für Unternehmen: Data Mining und datenanalytisches Denken praktisch anwenden. • Seiter, M. (2023): Business Analytics; Wie Sie Daten für die Steuerung von Unternehmen nutzen. <p style="text-align: right;"><i>bzw. in der jeweils aktuellen Auflage</i></p> |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| MBM3060 | E-Business (E-Business) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|--|
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Holger Scheel |
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im WiSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 3. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Klausur 90 Minuten |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | |
| Modul ist Voraussetzung für | |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Maximale Teilnehmerzahl ist beschränkt, Anmeldung erfolgt durch: Moodle-Einschreibung |
| Verwendbarkeit des Moduls | Modul im Schwerpunkt OM |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------------|-----------------|-----|----------|--------------------|-----------|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium | |
| 1 | Digital Business | Prof. Dr. Scheel | Vorlesung/ Seminar | 20 | 1 | 2 | 30 | 45 |
| 2 | Anwendung von E-Business-Systemen | Prof. Dr. Scheel | Übung / Projekt | 20 | 1 | 2 | 30 | 45 |
| 3 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| | |
|----------------------------|---|
| Qualifikationsziele | <p><u>Allgemein</u> K1; K2; K4; K6; K10</p> <p><u>Spezifisch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studenten verstehen die Funktionsweise ausgewählter Systeme „Künstlicher Intelligenz“ und können Chancen und Risiken einschätzen • Die Studierenden können betriebliche Herausforderungen durch Digitale Transformation identifizieren und Instrumente zur Erfolgsmessung anwenden • Die Studierenden können ausgewählte Aufgaben- und Problemstellungen für die Auswahl und den Einsatz von E-Business-Systemen (z.B. CRM-, CMS- und Onlineshop-Systeme) eigenständig bearbeiten. • Die Studierenden können Risiken für die Datensicherheit und den Datenschutz im betrieblichen Umfeld einschätzen. • Die Studierenden können Geschäfts- und Erlösmodelle von Unternehmen des E-Business analysieren und entwickeln. |
|----------------------------|---|

| | |
|------------------|---|
| Inhalte | <p><u>Digital Business</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Begriffsklärung E-Commerce, E-Business und Digitalisierung• Instrumente des Digitalen Marketings und CRM• Kriterien zur Auswahl von E-Business-Systemen• Digitale Geschäfts- und Erlösmodelle• Ökonomik der Plattformen• Internet der Dinge und Industrie 4.0• Grundlagen, Chancen und Risiken Künstlicher Intelligenz• Datensicherheit und Datenschutz• Ethik im E-Business <p><u>Anwendung von E-Business-Systemen</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Fallstudien und praktische Aufgaben am PC</u> unter Verwendung führender E-Business-Systeme, z.B.<ul style="list-style-type: none">○ Shopsysteme wie Shopify○ CRM-Systeme wie Salesforce• Prompt-Engineering und Anwendung von Large Language Models wie ChatGPT• |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">• Kollmann (2022): Digital Business; Springer Gabler• Kreuzer (2021): Praxisorientiertes Online-Marketing; Springer Gabler.• Øverby/Audestad (2021): Introduction to Digital Economics; Springer Gabler• Kumar et al. (2023): Connecting the Internet of Things; Apress• Parker/Van Alstyne (2016): Platform Revolution• Wirtz (2023): Digital Business; Springer Gabler <p><i>bzw. in der jeweils aktuellen Fassung</i></p> |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|--|-----------------------------|
| MBM3070 | Produktmanagement (Product Management) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| Modulverantwortlich | Prof.in Dr. Annette Hoxtell |
|---|--|
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im WiSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 3. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Portfolioprüfung: <ul style="list-style-type: none"> - 4 Leistungsabfragen im Semesterverlauf (20%) - 1 Kurzvortrag in der ersten Semesterhälfte (20%) - 1 Gruppenpräsentation und schriftliche Dokumentation (60%) |
| Unterrichtssprache | Deutsch und Englisch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | wünschenswert: Grundlagen des Marketing, Teilnahme an Marketing-Planspiel/Simulation (Modul MBM1070) |
| Modul ist Voraussetzung für | |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Anmeldung zum Modul |
| Verwendbarkeit des Moduls | Modul im Schwerpunkt MM |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|-------------------------------------|-------------------|---------------------|------------------------|-----------------|-----|----------|--------------------|-----------|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium | |
| 1 | Produktmanagement | Prof.in Dr. Hoxtell | Projekt- arbeit | 20 | 1 | 4 | 60 | 90 |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| Qualifikationsziele | <p><u>Allgemein</u> K1, K2, K6, K7, K8, K9</p> <p><u>Speziell</u> Studierende sind in der Lage, ein Produkt/eine Dienstleistung selbständig zu entwickeln inklusive Ausgestaltung des Marketing-Instrumentariums. Dabei berücksichtigen sie wichtige Faktoren des Kauf- und Nutzungsverhaltens und analysieren die Konkurrenzsituation. Sie sind mit aktuellen wissenschaftlichen Fragestellungen des Kauf- und Nutzungsverhaltens sowie der Produktentwicklung vertraut und lassen diese in die Praxis einfließen.</p> |
|---------------------|---|
|---------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none">• Kunden- und wettbewerbsorientierte Konzeption eines Produktes/einer Dienstleistung;• Festlegung von Marketingzielen, -strategien und des Marketing-Mixes• Analyse von Kauf- und Nutzungsverhalten, Customer Journey Mapping |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">• Hoffmann & Akbar: Konsumentenverhalten• Jacobsen & Meyer: Praxisbuch Usability und UX• Sethna, Z.: Consumer Behavior <p>Grundlagenliteratur zum Marketing sowie Fachartikel und weitere Lektüre werden im Kurs bekannt gegeben</p> |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|---|-----------------------------|
| MBM3080 | Internationales Management (International Management) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| Modulverantwortlich | N.N. / derzeit Studiengangsleitung |
|---|---|
| Modulart | Wahlpflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im WiSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 3. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Portfolioprüfung: (Gruppen-) Präsentation (50%) und schriftliche Prüfung (50%) |
| Unterrichtssprache | Deutsch/Englisch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | Grundlegendes Verständnis der englischen Sprache Kenntnis der angegebenen Literaturliste |
| Modul ist Voraussetzung für | -- |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Keinerlei Anmeldung nötig, Teilnahme unbeschränkt möglich |
| Verwendbarkeit des Moduls | Modul im Schwerpunkt MM |
| Nutzung durch weitere Studiengänge | MA Materialfluss und Logistik (Pflicht) |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | | |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------|-----------------|-----|----------|--------------------|-----------|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium | |
| 1 | Internationales Management | Lehrbeauftragte*r | Vorlesung | 30 | 1 | 2 | 30 | 60 |
| 2 | Internationales Management | Lehrbeauftragte*r | Übung | 30 | 1 | 2 | 30 | 30 |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | 4 | 60 | 90 |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 | |

| Qualifikationsziele | <p><u>Allgemein</u> K1-3, 6-10, 12</p> <p><u>Spezifisch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden verstehen das unternehmerische Zielsystem (Wertorientiertes Management – ökonomische, ökologische und soziale Aspekte der Unternehmensführung) Sie können operative und strategische Risiken beurteilen und besitzen Fähigkeiten im internationalen Management. |
|---------------------|---|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> Theorie des wertorientierten Managements Instrumente der Unternehmensbewertung und des Risikomanagements Übungen zum internationalen Management |

| | |
|------------------|---|
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">• Copeland, T., Unternehmenswert, Frankfurt M. aktuelle Auflage• Groll, K.-H., Kennzahlen für das wertorientierte Management, München 2003• Porter, M.E., What is Strategy? Harvard Business Review, Nov. – Dec. 1996, S. 61–78• Porter, M.E., Wettbewerbsstrategie, Frankfurt, aktuelle Auflage <p>Vertiefende/ Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rösmann, H., Aufbau von Tochtergesellschaften und internationalen Joint Ventures in der Kfz-Zulieferindustrie in Ostasien, in: Bensberg F., vom Brocke, J., Schultz, M.B. (Hrsg.), Trendberichte zum Controlling, Heidelberg 2004, S. 451-468 <p><i>bzw. in der jeweils aktuellen Fassung</i></p> |
|------------------|---|

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|--|-----------------------------|
| MBM4010 | Masterthesis (Master Thesis) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| | |
|---|--|
| Modulverantwortlich | Studiengangsleitung |
| Modulart | Pflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im SoSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 4. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 25 |
| Leistungsnachweis | Masterthesis als Prüfungsleistung |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | Voraussetzungen zur Anmeldung zur Masterthesis |
| Modul ist Voraussetzung für | Kolloquium |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Beim Prüfungsamt der Fachrichtung W |
| Verwendbarkeit des Moduls | |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | |
|--------------------------------------|------------------------------|--------------|------------------------|-----------------|-----|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium |
| 1 Konsultation nach Bedarf/Absprache | Betreuer der Abschlussarbeit | Lehrgespräch | 1 | 1 | | individuell | Individuell |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | Indivi- duell | Indivi- duell |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | 750 | |

| | |
|----------------------------|---|
| Qualifikationsziele | <p>Allgemein: Fähigkeit zur praxisbezogenen und theoretischen wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit aktuellen Fragestellungen aus dem Business Management</p> <p>Speziell: Individuell, je nach Thema</p> |
| Inhalte | Individuell, je nach Thema |
| Literatur | Individuell, je nach Thema |

| Modulcode | Modulbezeichnung | Zuordnung |
|----------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| MBM4020 | Kolloquium (Colloquium) | MA |
| | Studiengang | MA Business Management |
| | Fakultät | Wirtschaft-Logistik-Verkehr |

| Modulverantwortlich | Studiengangsleitung |
|---|---|
| Modulart | Pflichtmodul |
| Angebotshäufigkeit | 1x jährlich im SoSe |
| Regelbelegung / Empfohlenes Semester | 4. Fachsemester |
| Credits (ECTS) | 5 |
| Leistungsnachweis | Kolloquium über bestandene Masterthesis |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Voraussetzungen für dieses Modul | Anmeldung zur Masterthesis Kolloquium: Bestandene Masterthesis |
| Modul ist Voraussetzung für | |
| Moduldauer | 1 Semester |
| Notwendige Anmeldung | Beim Betreuer der Abschlussarbeit |
| Verwendbarkeit des Moduls | |

| Lehrveranstaltung | Dozent*in | Art | Kursgröße (maximal) | Anzahl Kurse | SWS | Workload | |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------|------------------------|-----------------|-----|----------|--------------------|
| | | | | | | Präsenz | Selbst- studium |
| 1 Kolloquium | Betreuer der Abschlussarbeit | Seminar | 10 | 4 | 1 | 60 | 90 |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | |
| Gesamtworkload für das Modul | | | | | | | 150 |

| Qualifikationsziele | <p>Allgemein: Die Teilnehmer sollen in der Lage sein</p> <ul style="list-style-type: none"> die Arbeitsschritte der eigenständigen wissenschaftlichen Bearbeitung ihres Themas zu präsentieren und kritisch zu begründen die erforderlichen wissenschaftlichen Methoden zur Themenbearbeitung anzuwenden und deren Leistungsfähigkeit zu beurteilen den Diskussionsstand (state of the art) ihres Themas zu erarbeiten und zu präsentieren die von den anderen Teilnehmern vorgetragenen Themen methodisch und inhaltlich kritisch zu beleuchten und Anregungen zur weiteren Bearbeitung zu formulieren <p>Speziell: Individuell, je nach Thema</p> |
|---------------------|---|
|---------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none">• Bedeutung, Ziele und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens• Stand der wissenschaftlichen Diskussion zu ausgewählten Themen des Business Managements• Methodische Vorgehensweisen zur Bearbeitung ausgewählter Fragestellungen des Business Managements• Präsentation erster Ergebnisse und Einordnung in die wissenschaftliche und praktische Diskussion |
| Literatur | Individuell, je nach Thema |